

Доля педагогов пенсионного возраста составляет 26%, молодых специалистов – 5,3 % от общего количества педагогов.

В 2016-2017 году аттестовано 13 педагогических работников из них:

– с целью подтверждения соответствия занимаемой должности – 11 педагогических работников;

– с целью установления квалификационной категории – 2



педагогических работников, из них высшей квалификационной категории – 1 человек, первой квалификационной категории – 1 человек.

В соответствии в перспективным графиком прохождения курсов повышения квалификации в минувшем учебном году 28 педагогов из числа учителей - предметников, администрации МОБУ Лицея № 59 прошли курсы повышения

квалификации по ФГОС.

В 2017 – 2018 учебном году планируется прохождение обучения на курсах повышения квалификации 19 учителей. Все учителя кафедры начальной школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Методические и организационные особенности работы учителя школы первой ступени, связанные с введением ФГОС второго поколения» в объёме 112 часов и продолжают обучение. В этом учебном году 10 учителей получили удостоверения о повышении квалификации Московского института современного академического образования по теме: «Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения» в объёме 108 часов.

С введением с 01.09.2016г. федеральных государственных стандартов образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учителя прошли курсы повышения квалификации. Махонина Т.В. – курсы ГБОУ «Методология и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», Еремина Е.В. – КПК АНО ВО «МИСАО» по теме «ФГОС образования детей в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы».

В 2016-2017 году в лицее все педагоги на системе эффективного контракта. С 69 педагогическими работниками лицея заключен эффективный контракт.

В 2016-2017 учебном году учителя Калашник Т.Л.и Яговкина Е.В. приняли участие в реализации Общероссийского проекта Школа цифрового века, награждены Дипломами «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов.

В ноябре 2016 года учитель Яговкина Е.В. стала финалистом Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» в г.Москва, награждена дипломом III степени.



В
номинации
«Современное
содержание

воспитательного процесса в деятельности классного руководителя 5-9 классов»

победителем стал Есаулов Геннадий Владимирович, классный руководитель 6 класса «Б» из лицея №59 г. Сочи.

Папазян Анжела Владимировна, классный руководитель 1 класса «Б» приняла участие в городском конкурсе «Самый классный классный 2017» и прошла в 3 тур конкурсных испытаний.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В начальной школе на конец 2016-2017 учебного года обучалось 515 учащихся (16 классов). Из них учащихся 1-х классов – 125 человек, учащихся 2 классов - 147, учащихся 3-х классов – 137, учащихся 4-х классов - 106.

На конец года уровень обученности составил 98 %, качество обучения – 60%.

Количество учащихся на «5» - 52 человек (13%), «4» и «5» - 183 человек (47%)

Сравнительная таблица обученности и качества по годам

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
О	100%	99%	98%
К	67%	61%	60

По сравнению с прошлым годом УО снизился на 1% и составляет 98 %. УК также снизился на 1% и составляет 60% , незначительно повысилось количество «отличников» на 1% и составляет 52 чел.

Высокий уровень качества показали:

2 «А» - Махонина Т.В. 2 «Б» - Бурец Н.А.,
3 «А» Штукертова Г.И., 4 «А» Аكوпова Я.А.

Низкий УК в классах:

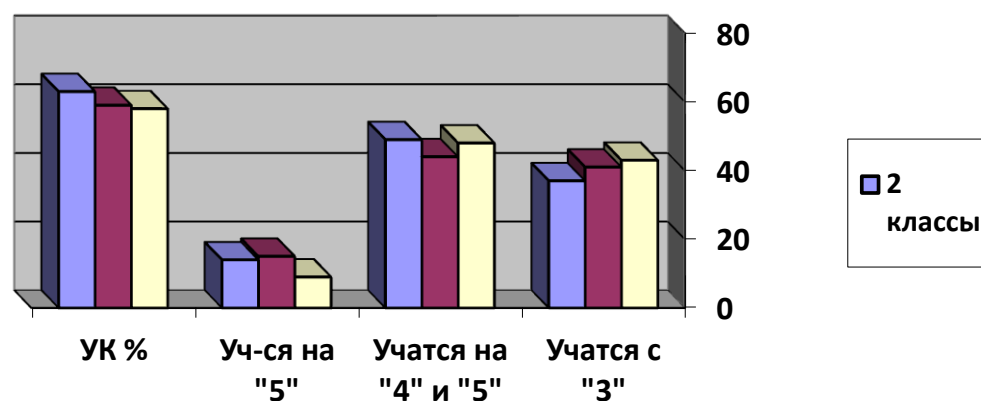
3 «Б» - Лука Н.А. , 2 «Б», 4 «Б» - Архипкина М.С.

В остальных классах УК соответствует результатам общеобразовательной школы.

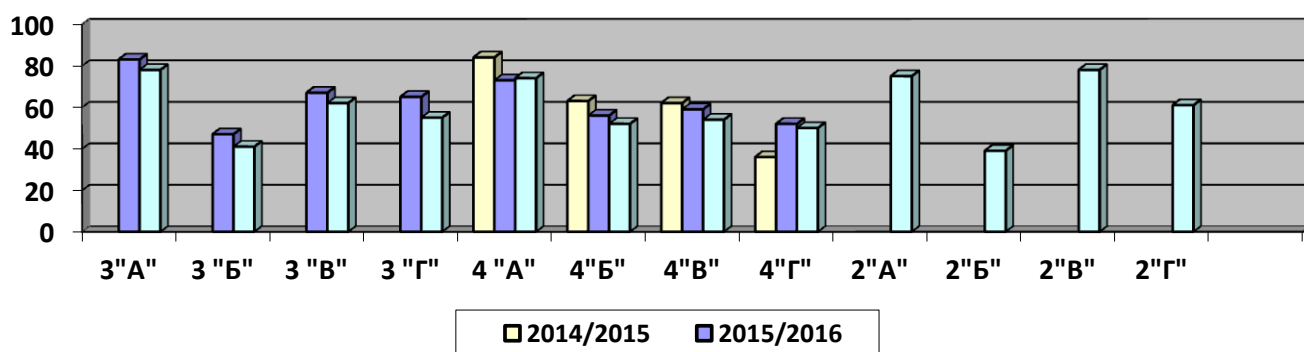
6 учащихся окончили учебный год с «2»: 2 «Б» (Беринов Мирослав (р.яз., мат.)

Пайлодзе Манана (мат, рус., окр.мир, лит.чт), Соколов Алексей (мат, рус., окр.мир, лит.чт), Соколов Сергей (мат, рус., окр.мир, лит.чт), 4 «А» (Соколова Людмила), 4 «Г» (Барбарош Виктория). В течение года с ними велась индивидуальная работа, были составлены педагогами индивидуальные маршруты, дополнительные занятия. Трое учащихся (Семья Соколовых) получили рекомендации городской ПМПК по составлению для них адаптированных программ. Решением педсовета учащиеся 4-х классов оставлены на повторный курс обучения, учащиеся 2-го класса переведены условно в 3 класс.

Анализ качества обучения по классам (%)



Из диаграммы видно, что УК выше 50% , что соответствует уровню общеобразовательной школы.



Сравнительная характеристика качества знаний учащихся по годам
Из диаграммы видно, что УК незначительно понизился по сравнению с прошлыми годами.

На «отлично» окончили 2016/2017 учебный год 52 человека. (13%)

Сравнительная таблица количества учащихся на «отлично»
(по годам)

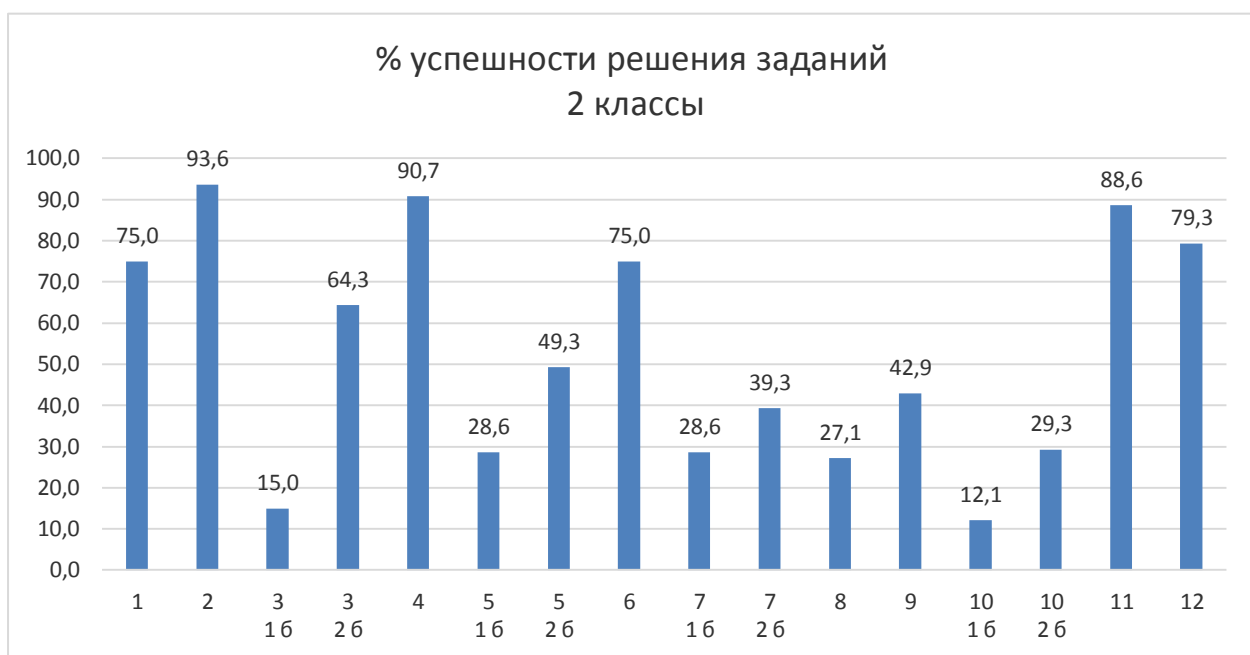
2014/201	2015/201	2016/201
5	6	7
41	45	52
12%	12%	13%

Количество учащихся на «отлично» повысилось по сравнению с прошлыми годами.

На «4» и «5» окончили 2016/2017 учебный год **183 человека** (47%)

Сравнительная таблица количества учащихся на «хорошо» и «отлично»
(по годам)

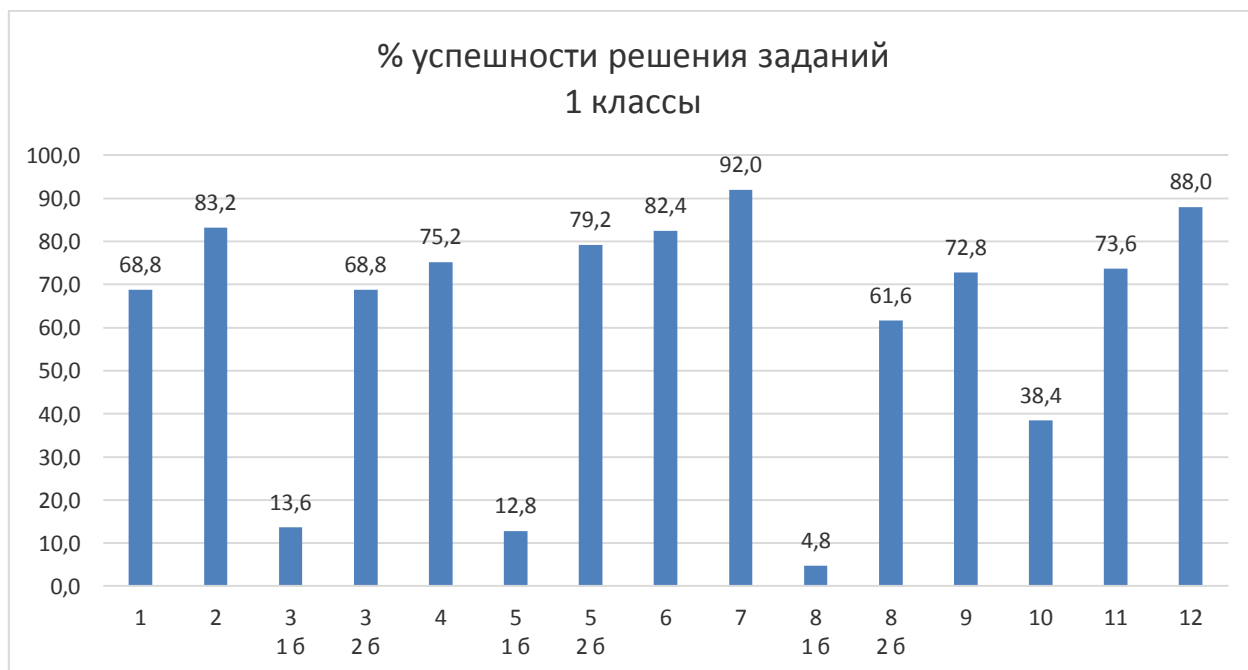
2014/2015	2015/2016	2016/2017



Количество учащихся на «хорошо» и «отлично» уменьшилось по сравнению с прошлыми учебными годами.

Результаты показывают, что к концу года многие учащиеся показали средний уровень овладения УУД. Больше всего учащихся с низким уровнем УУД во 2-х классах (в прошлом году эта параллель также показала низкие результаты)

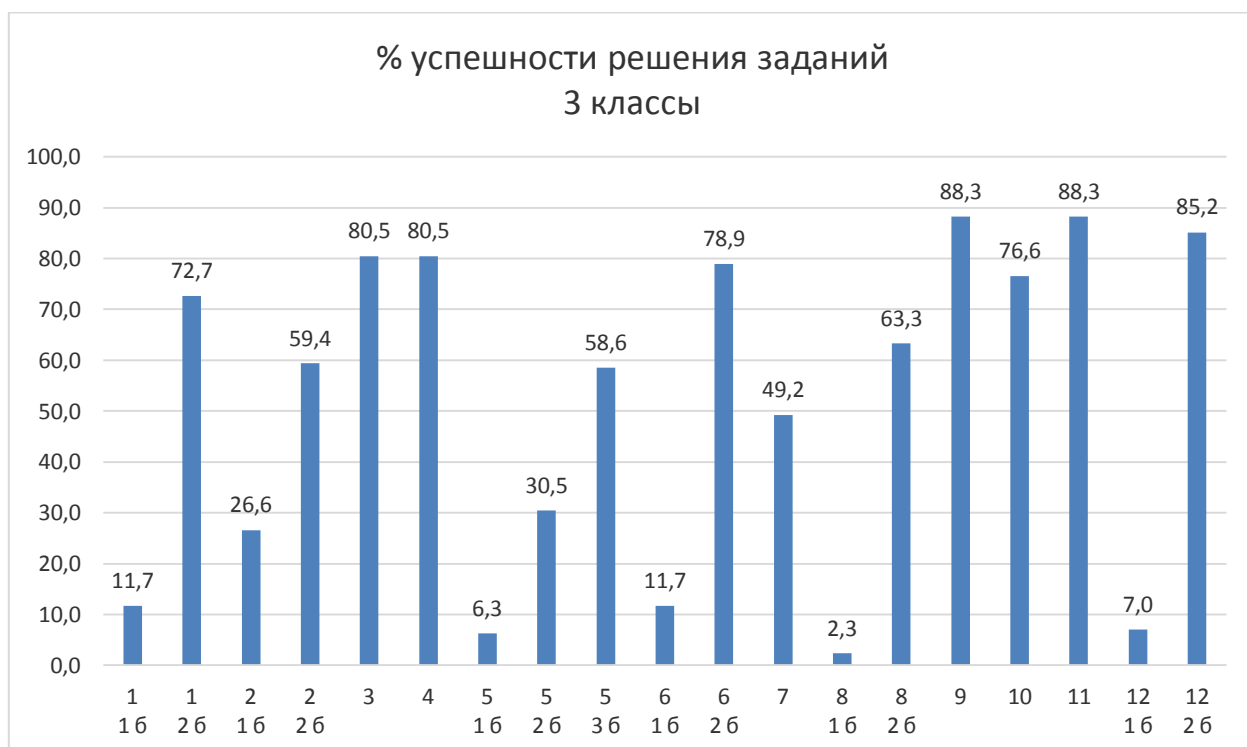
Результаты краевого мониторинга представлены в диаграммах:



Все задания выполнены с результатом более 60%, кроме задания на установление причинно-следственных связей, с которым справились только 38% первоклассников, что говорит о низком уровне усвоения. Требуется коррекционная работа в данном направлении.

Многие задания выполнены на достаточно высоком уровне. Но также три темы требуют коррекции:

- Заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц (повышенный уровень) /27 % выполнения/
- Решать простые задачи, раскрывающие конкретный смысл действий умножения /43 %)
- Соотносить реальные объекты с моделями и чертежами прямоугольника, решать простые задачи на разностное сравнение /35 % выполнения/



Параллель третьих классов показала достаточно высокие результаты. Все задания выполнены с результатом более 70%, кроме задач с именованными числами, с которым справились 54% учащихся, что говорит о низком уровне усвоения. Требуется коррекционная работа в данном направлении.

% успешности решения заданий 4 классы

