

Публичный доклад о результатах деятельности МОБУ Лицея № 59 г. Сочи за 2016– 2017 учебный год



Ежегодный публичный доклад МОБУ Лицея № 59 г. Сочи является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности, информирования общественности о качестве образования, результатах образовательной деятельности.

Отчет составлен по результатам самообследования, в нем предложены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательной организации, которые отражают реальное состояние развития лицея в 2016-2017 учебном году. Знакомство с докладом позволит каждому узнать необходимую информацию, получив основание для продолжения сотрудничества.

Глубокие изменения системы образования сопряжены с реконструкцией содержания образования, с поиском новых технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, с новыми моделями управления. Такой подход к ситуации в современном отечественном образовании соответствует Приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации, Программе социально-экономического развития России до 2020 года, Федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения.

Для МОБУ Лицея № 59 г. Сочи характерна ситуация непрерывного и продуктивного развития с опорой на инновационные педагогические идеи. Основными критериями успешности образовательного процесса в организации являются:

- высокие показатели качества образования;
- успешная сдача ЕГЭ выпускниками;
- достижения учащихся в олимпиадном движении;
- победы в международных конкурсах;
- высокий уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей учебной деятельностью и учебными и внеучебными достижениями;
- высокий профессиональный авторитет педагогов;
- инновационный, творческий настрой обучающихся и педагогов;

Уважаемые педагоги, родители,
учащиеся, добрые друзья и партнеры
лицея!

Предлагаем Вашему вниманию
Открытый информационный отчет по
результатам деятельности МОБУ Лицея
№ 59 г. Сочи за 2016– 2017 учебный год.



- естественная связь между урочной и внеурочной, классной и внеклассной деятельностью.

В 2016 -2017 учебном году в МОБУ Лицее № 59 г. Сочи серьезное внимание уделялось приоритетным направлениям образовательной политики: патриотическому и духовно – нравственному воспитанию детей, формированию принципов здорового образа жизни, развитию массового спорта и туризма, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечению безопасности, защите жизни и здоровья учащихся и воспитанников, предоставлению инклюзивного, дистанционного образования, а также управлению качеством образования.

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (экономические, климатические, включая особенности района его нахождения, в том числе особенности, социальные)

Название учреждения по Уставу	«Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей № 59 г.Сочи
Тип ОУ	Лицей – учреждение с
Вид ОУ	дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предметам естественнонаучного профиля физико-математической и информационно-математической направленности (физика, математика, информатика и ИКТ).
Организационно–правовая форма	оперативное управление
Учредитель	Администрация г. Сочи
Год основания	26.08.1963г.
Юридический адрес (с индексом)	354341 Краснодарский край, г.Сочи, ул. Садовая, 51
Телефон, факс (с кодом города)	(8622) 40-01-16
E-mail, адрес сайта в Интернете	http://fb79181a.bget.ru
Должность и Ф.И.О. руководителя	Лотник Елена Юрьевна, присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.
Банковские реквизиты: ИНН;	2317025872/231701001, ОГРН

КПП; БИК	10223027254488
Свидетельство о государственной регистрации права	№ 660363 серия 23-АИ от 06.05.2011г.
Лицензия	№ 05418 от 25 марта 2013 года
Аккредитация	№ 02132 от 24 апреля 2012 г.
Структура учреждения	1-4, 5-9, 10-11
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Родительский комитет
Формы государственно-общественного управления	Управляющий Совет, Совет Лицея
Тип здания	Типовое, общая площадь <u>17325 м²</u> :
	1. Учебные помещения- <u>6073,6 м²</u>
	2. Пристройка - <u>20099 м²</u>
	3. Вспомогательные помещения- <u>3294,3 м²</u>
Общее количество работников	94
Из них административный состав	11
Обслуживающий персонал	18
Общее количество педагогических работников	58
Из них совместителей	2
Имеют высшую категорию	13
Имеют 1 категорию	13
Имеют вторую категорию	17
Имеют почетные звания и отраслевые награды	«Заслуженный учитель Кубани» - 2 «Отличник народного просвещения» - 3 «Почетный работник» - 6 Награждены грамотой Министерства образования и науки – 3 чел.
Победители профессиональных конкурсов (указать каких)	Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» - 1 чел. Краевой конкурс в номинации «Современное содержание воспитательного процесса в деятельности классного руководителя 5-9 классов»-1 чел.

Возрастной состав педагогов:		
до 30,		2
до 40,		14
до 55,		33
старше 55 лет		5
старше 60 лет		4
Состав педагогов по стажу: до		1
2 лет		
от 2 до 5 лет		2
от 5 до 10 лет		13
от 10 до 20 лет		12
более 20 лет		20
Общее	количество	1262
обучающихся		
- начальная школа		514
- основная школа		657
- средняя полная школа		91
Количество медалистов за		7
данный учебный год		

МОБУ Лицей № 59 находится в центре Адлерского района и взаимодействует с различными учреждениями: районной библиотекой, районным домом культуры, Международным инновационным университетом, Российским университетом дружбы народов, Детской художественной школой, Детской музыкальной школой, Межшкольным производственным комбинатом, ЦООД, ДЮСШ № 4, ДСЮШОР №10, спортивным стадионам «Труд». Это позволило увеличить занятость учащихся Лицея № 59 во внеурочной деятельности. Удельный вес учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях, составляет 79,3 % по сравнению с прошлым учебным годом.

**Краткая характеристика социального окружения образовательного учреждения.
Характеристика контингента учащихся.**

В 2016-2017 учебном году в Лицее обучалось:

На начало года-1278; конец года-1262

- количество классов- комплектов: 43

	ОПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети «группы риска»	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
					опекаемые	Многодет ные семьи	Малообе спеченные семьи	Из неполных семей
На конец 2015 2016г.	1	1	23	10	13	169	9	350

На начало 2016 -2017 учебного года	0	1	17	10	11	192	76	234
На конец 2016 2017 учебного года	0	1	16	11	13	193	76	233

Большинство детей в предшкольный период посещают детские дошкольный учреждения, мини-школы и приходят в 1 класс достаточно подготовленные.

Средняя наполняемость в классах составила 28 обучающихся. Исследования социального окружения показывают, что по социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население микрорайона, где расположен лицей, разнообразно: преобладают рабочие 40%, служащие и инженерно–технические работники по 18%. Количество безработных незначительно, всего 1,2%.

Образовательный уровень родителей микрорайона: преобладают родители, имеющие среднее специальное образование 45 % и высшее образование 55%. Данная статистика показывает, что социальное окружение обучающихся лицея благополучное, незначительное число семей 0,2% имеют неудовлетворительные жилищно–бытовые условия, в основном преобладают хорошие условия 90,1%.

Структура управления общеобразовательным учреждением

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МОБУ Лицея № 59 на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. В лицее функционируют – Совет лицея, педагогический совет, предметные кафедры, научное общество. Ежемесячно по инициативе родительского комитета проводятся тематические встречи «Родительского клуба». Вся деятельность администрации направлена на формирование отношений сотрудничества, на демократизацию всей жизни лицея. Для организации методической работы образованы предметные кафедры:

- гуманитарных наук;
- точных наук;
- иностранного языка;
- начального образования;
- естественных наук

Каждый учащийся имеет дневник сочинского школьника, содержащий информацию о контактных телефонах сотрудников лицея, о внеурочной занятости учащихся. Информация используется родителями и учащимися для консультаций, касающихся организации образовательного процесса. Все большее значение приобретает общение между всеми участниками образовательного процесса при помощи электронной почты. Все вопросы, касающиеся деятельности лицея, желающие могут обсудить на

соответствующем Форуме или задать вопрос директору на сайте лицея. Ежегодно на сайте лицея <http://licey59.ru> публикуется открытый доклад директора о деятельности лицея.

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей №59 г. Сочи реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля физико-математической и информационно-математической направленности (физика, математика, информатика и ИКТ).



Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ используются учебники, из числа входящих в федеральный перечень, допущенные к использованию, при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план общеобразовательного учреждения.

Учебный план лицея на 2016-2017 учебный год сохраняет преемственность образовательной программы, является звеном системы непрерывного образования и дает расширенное, углубленное образование по отдельным предметам двух-трех образовательных областей с учетом интересов учащихся и уровнем их подготовки.

Учебный план лицея реализуется в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий, сбалансирован относительно инвариантной и вариативной частей. Финансируется на основании стандартного государственного финансирования образовательных организаций. Дисциплины обеспечены учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями по всем компонентам – базисному, региональному, школьному.

В 1 – 4 классах образовательная программа начального общего образования осуществлялась через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований СанПиН. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы. УМК «Перспектива» соответствует требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости учащихся и промежуточной аттестацией учащихся.



Учебный план 5 – 9 классов включает в себя все предметы с учетом необходимого количества часов, выделенных на каждую учебную дисциплину, что обеспечивает выполнение государственного стандарта. Изменения, вносимые за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения, позволяют наиболее полно удовлетворять возможности обучающихся, потребности социума, интересы семьи. Предпрофильная подготовка осуществляется в двух 9 классах (В, Г). Занятия проводятся в межклассных группах, сформированных в соответствии с образовательными запросами обучающихся. На предметные курсы выделено 4 часа, на ориентационные курсы выделено 4 часа. Предметные курсы по выбору обеспечивают дополнительную подготовку обучающихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации и удовлетворяют познавательные интересы обучающихся. Ориентационные курсы по выбору удовлетворяют познавательные интересы обучающихся и ориентируют их в мире профессий.



Среднее общее образование призвано помочь учащимся овладеть государственным образовательным стандартом на уровне общекультурной и допрофессиональной компетенции.

В 2016 – 2017 учебном году 11 Б класс обучался по учебному плану для групп: социально-экономического профиля и универсального обучения. В профильной группе на базовом уровне изучаются экономика и право, на профильном уровне изучаются математика и обществознание.

Дополнительная углубленная подготовка обучающихся в 2016-2017 учебном году осуществляется в 12 классах второй и третьей ступеней общего образования (50% от общего количества классов второй и третьей ступенях): 5 А,Б, 6 А,Б, 7 А,Б, 8 А,Б, 9 А,Б, 10 А, 11 А классах.

Дополнительная углубленная подготовка обучающихся осуществляется по физико – математической и информационно – математической направленностям. В классах физико- математической направленности (вертикаль А) дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся осуществляется по математике (алгебре, алгебре и началам анализа) и физике. В классах информационно – математической направленности (вертикаль Б) дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся осуществляется по математике (алгебре, алгебре и началам анализа) и информатике и ИКТ.

Организация обучения по данным направлениям обусловлена социальным заказом - выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) программ профильного обучения и является средством дифференциации и индивидуализации обучения, когда более полно учитываются склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Реализация данного учебного плана на всех ступенях обучения предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы лицея, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Дополнительные образовательные услуги

В 2016-2017 учебном году в МОБУ Лицей №59 осуществлялась деятельность по оказанию платных дополнительных образовательных услуг. Основная цель оказания платных дополнительных услуг - обеспечение целостности и полноты реализации образовательной программы МОБУ Лицея №59 г. Сочи

Задачи оказания платных дополнительных услуг:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей /законных представителей;
- частичное покрытие дефицита бюджетного финансирования, социальной защиты педагогов МОБУ Лицея №59 через предоставление им дополнительного источника пополнения их бюджета;
- совершенствование учебно-материальной базы ОУ.

В 2016- 2017 учебном году в рамках дополнительных услуг в начальном общем образовании продолжил работу кружок «Занимательная математика для обучающихся в начальной школе», основной целью которого является привитие любви к математике. В кружке формируются важные качества личности ребенка: самостоятельность,



наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения. В ходе решения задач на смекалку, головоломок дети учатся планировать свои действия, обдумывать их, догадываться в поисках результата, проявляя при этом творчество. Эта работа активизирует не только мыслительную деятельность ребенка, но и развивает у него качества, необходимые для профессионального мастерства, в какой бы сфере потом он не трудился.

С 2016- 2017 учебного года открылись кружок по русскому языку «Секреты орфографии» и кружок подготовки к школе «Социальная адаптация детей к школе».

На занятиях применяются словесные, практические методы, используется наглядность. Формы работы - коллективная, групповая, индивидуальная. С введением

кружков заметно активизировалось желание детей участвовать в различных математических конкурсах, олимпиадах. В каждой группе занимается до 7 человек.

Количество кружков и численность учащихся представлена в таблице:

	Название кружка	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	% от всех учащихся начальных классов
	«Занимательная математика для обучающихся в начальной школе»	16	108	21%
	«Секреты орфографии»	5	30	6%
	«Социальная адаптация детей к школе»	1	7	дошкольники

Платные дополнительные образовательные услуги для учащихся 5-11 классов оказывались по направлениям:

- «Сочинения разных жанров»
- «За страницами учебника математики»
- «Практикум решения задач повышенной сложности по математике (10-11 кл.)»
- «Практикум решения задач повышенной сложности по математике (8-9 кл.)»
- «Информатика в играх и задачах»
- «Решение нестандартных задач по физике графическим методом»
- «История в лицах»
- «Шаги в искусство: музыка танец, театр», «Секреты орфографии»
- «Избранные вопросы химии (9 класс, 10-11 классы)»
- «История русской дипломатии»
- «История Конституции»
- «Мир туризма»
- «Избранные вопросы химии (8- 11 классы)»
- «Многообразие живой природы (9класс)»
- «Эволюция и многообразие органического мира (10, 11 классы)»



В текущем учебном году существенно расширена тематика курсов. Занятия проходят в группах, численность которых не превышает 7 человек. Оказанием услуг занимается 19 учителей-предметников. На конец 2016-2017 учебного года данным видом услуг было охвачено 345 человек, что составляет 46% от общего количества обучающихся 5-11 классов.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

В 2016-2017 учебном году учителя начальной школы в рамках реализации городского проекта «Развитие конструирования и образовательной робототехники в образовательном пространстве г.Сочи на период 2014- 2016 гг.» успешно продолжали деятельность по конструированию и образовательной робототехнике. Творческой группой апробировался проект «Развитие конструирования и образовательной робототехники в образовательном пространстве МОБУ Лицея №59», программа кружка «Страна Роботов», реализовывался план мероприятий по внедрению робототехники.

В этом учебном году конструирование и образовательная робототехника были внесены во внеурочную деятельность в форме кружка «Страна Роботов», целью которого является овладение навыками начального технического конструирования и программирования.

На занятиях учащиеся собирают и программируют действующие модели, а затем используют их для выполнения задач, являющихся упражнениями из курсов естественных наук, технологии, математики, развития речи. Занятия помогают в усвоении математических и логических задач, связанных с объемом и площадью, а также в усвоении других математических знаний, так как для создания проектов требуется провести простейшие расчеты и сделать чертежи.

Технологии образовательной робототехники способствуют эффективному овладению обучающимися универсальными учебными действиями, так как объединяют разные способы деятельности при решении конкретной задачи. Использование конструкторов значительно повышает мотивацию к изучению отдельных образовательных предметов основного общего образования, способствует развитию коллективного мышления и самоконтроля.



Применение конструкторов LEGO во внеурочной деятельности, позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу. А также позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать

необходимые в дальнейшей жизни навыки. В процессе решения практических задач и поиска оптимальных решений младшие школьники осваивают понятия баланса конструкции, ее оптимальной формы, прочности, устойчивости, жесткости и подвижности, а также передачи движения внутри конструкции. Изучая простые механизмы, дети учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию.



Обучающая среда позволяет учащимся использовать и развивать навыки конкретного познания, строить новые знания на привычном фундаменте. В то же время новым для учащихся является работа над проектами. И хотя этапы работы над проектом отличаются от этапов, по которым идет работа над проектами в средней школе, но цели остаются теми же. У учащихся,