

занимающихся конструированием, улучшается память, появляются положительные сдвиги в улучшении почерка (так как работа с мелкими деталями конструктора положительно влияет на мелкую моторику), речь становится логической. Комплект заданий WeDo позволяет учащимся работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков и даже писателей, предоставляем инструкции, инструментарий и задания для межпредметных проектов. Конструктор позволяет строить модели машин и животных, программировать действия («поведение») изделия.

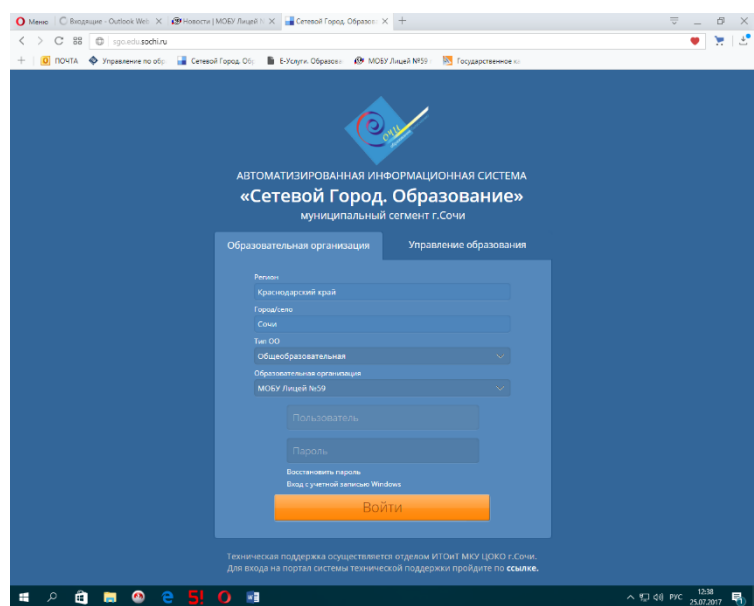
Учителя, занятые в проекте, постоянно повышают свою квалификацию, участвуя в конкурсах. **В 2017 году** Махонина Т.В. приняла участие в городском конкурсе проектов, программ, методических разработок по направлению «Конструирование и робототехника». В номинации «Конкурс программ по конструированию и образовательной робототехнике» Махонина Т.В. заняла **1 место**.

В лицее информационно - коммуникационные технологии интегрированы в единое информационно - образовательное пространство, они развивают информационную культуру учащихся, служат для повышения доступности и качества образования, информатизации управляющей деятельности. Практически все учителя лицея используют в образовательном процессе мультимедиа технологии. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения. Еще одним достоинством ИКТ является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования.

С целью формирования единого информационного пространства системы образования города Сочи в лицее в 2016-2017 учебном году апробировалась автоматизированная система «Сетевой город. Образование». СГО - это комплексная автоматизированная информационная сеть, в которую интегрированы образовательные организации всех типов и органы управления образованием в пределах муниципального образования.

В системе права доступа к информации разграничены и гибко настраиваются. Каждый пользователь: администрация, учителя, учащиеся, в том числе и родители учащихся - имеют индивидуальные имя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Параллельно к обобщенной информации по образовательным учреждениям имеют доступ и специалисты органов управления образованием для формирования статистических и иных отчетов в рамках своей компетенции, не требуя от руководителей образовательных учреждений отдельных отчетов с последующей работой по своду информации.



«Сетевой Город. Образование» - не только административная система. Лицей получил средства для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Единое информационное пространство для всех участников образовательного процесса:

-Мощный набор инструментов для эффективного управления всеми сферами деятельности современной образовательной организации;

-Контроль и безопасность;

-Возможности интеграции с другими информационными системами.

ИКТ широко используется и в управленческой деятельности:

- осуществлена компьютеризация школьной библиотеки. Используется информационная система «МАРК-1»;
- для составления расписания в лицее используется редактор расписания занятий учреждения образования «ХроноГраф 3.0 Мастер»;
- в школьной столовой введена система оплаты по безналичному расчету. Систему эксплуатируют МАО «Стандарты социального питания».
- используется система базы данных в делопроизводстве лицея «Электронный работодатель».
- ведется активная работа корпоративной школьной почты: lyceum59@edu.sochi.ru.
- для заполнения аттестатов использовалась система «Аттестат - СП».

Движение учащихся в 2016-2017 учебном году проводилось в системе «Е-услуги. Образование». Эта система позволяет в электронном виде оказывать населению муниципальные услуги в сфере образования. Основные услуги, реализуемые в системе:

- приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады);
- зачисление в общеобразовательные организации;
- предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъекта РФ;
- предоставление информации об организации начального, среднего и дополнительного профессионального образования.

Регистрация заявления в ООО

Заявитель

ФИО

Фамилия

Имя

Отчество

Есть отчество

СНИЛС

Удостоверение личности

Тип документа

Серия

Номер

Выдан

Дата выдачи

Тип заявителя

Родитель/Опекун

Лицо, действующее от имени законного представителя

Лицо, подающее заявление о приеме самого себя

Родственная связь

Заявителем дано согласие на обработку персональных данных

Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

обеспечено приобретение базовых пакетов компьютерного программного продукта Microsoft для государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Базовый пакет включает:

- операционную систему Microsoft Windows;
- офисный пакет Microsoft Office Enterprise;
- редактор векторной графики и схем Microsoft Visio с набором шаблонов для образовательных организаций;
- лицензии клиентского доступа к серверному программному обеспечению CoreCAL (доступ к сервисам Windows Server, почтовому серверу Microsoft Exchange, серверу коллективной работы и взаимодействия Microsoft Office SharePoint Server, серверу управления конфигурацией программного обеспечения на рабочих местах и серверах Microsoft System Center Configuration Manager);
- бесплатно доступные программные продукты (загрузка с сайта Microsoft.com): SharePoint Designer, среда разработки программного обеспечения Microsoft Visual Studio Express.

На каждый компьютер устанавливается отдельный базовый пакет. Срок действия лицензии - 1 год. Ежегодно закупается Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - базовый

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

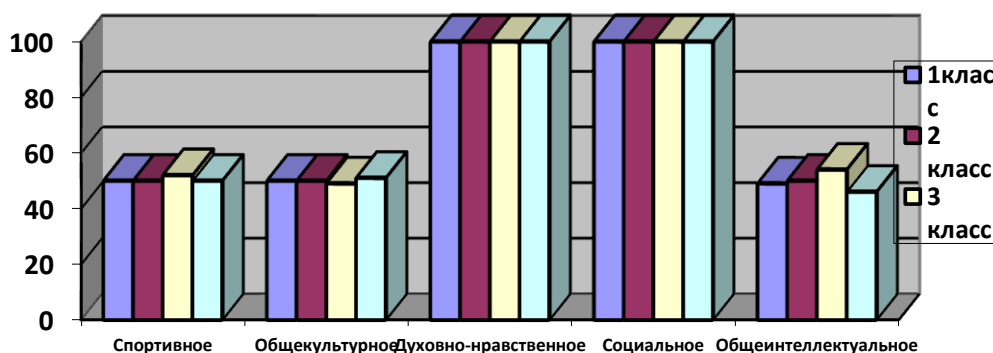
В начальной школе в 2016-2017 учебном году 16 классов, реализующих внеурочную деятельность по ФГОС. Во всех классах внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное** – кружок «**Чемпион**» / учителя физ.культуры Байдина Л.В., Козлова А.Е./;
- **Духовно-нравственное** – курс «**Азбука нравственности**» /кл.руководители 1-4 классов, курс «**Основы православной культуры**» (1-3 классы)/Перетятко С.Г., Гармарян С.О., Лука Н.А./
- **Социальное** – курс «**Юный эколог**» / кл.руководители 1-4 классов.
- **Общеинтеллектуальное** направление представлено несколькими кружками:
 - кружок «**Я- исследователь**» //кл.руководители 1-2 классов: Архипкина М.С. Лунина С.В., Гармарян С.О., Перетятко С.Г., Есян Ш.С., //
 - кружок «**Страна Роботов**» // Папазян А.В., Махонина Т.В//
 - кружок «**Шахматы в школе**» // Еремина Е.В., Данелян К.К.//
 - кружок «**Информашка**» //учителя информатики и ИКТ: Чернобельская И.В., Манохина И.В.//;
 - кружок «**3D – технологии**»// учитель информатики и ИКТ : Немцев М.В.//
- **Общекультурное** – кружок «**Театральные ступеньки**»/ педагог доп.образования Баранцева Л.В./;

С этого года на базе начальной школы (2 «В» класс, кл.рук. Бурец Н.А.) была открыта **группа казачьей направленности** в рамках внеурочной деятельности. Для этой группы направления и кружки представлены следующим образом:

- **Спортивно-оздоровительное** – кружок «Спортивные игры казаков» / Козлова А.Е./;
- **Духовно-нравственное** – курс «Азбука нравственности» /Бурец Н.А., курс «Основы православной культуры» /Тарасеева Е.Д./
- **Социальное** – курс «Юный эколог» / Бурец Н.А.//
- **Общеинтеллектуальное** – курс «История кубанского казачества» // Бурец Н.А.//
- **Общекультурное** – кружок «Традиции кубанского казачества»/ педагог доп.образования Баранцева Л.В./;

Курсы и кружки выбирают учащиеся и их родители по желанию. Посещаемость кружков (%) в 2016-2017 учебном году представлена в диаграмме:



Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком «Чемпион», основные задачи которого направлены на восполнение двигательной активности учащихся, обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Занятия проходят 2 раза в неделю для каждого класса (по 40 минут), и реализуются в следующих формах:

- Подвижные игры;
- Спортивные конкурсы;
- Спортивные праздники
- Спортивные соревнования между классами;

В этом учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены общешкольные соревнования: «А ну-ка, мальчики!», «Самый спортивный класс». Победители награждены грамотами и дипломами.

Общекультурное направление представлено кружком «Театральные ступеньки».

Занятия проходят в отдельном кабинете и в актовом зале. Педагог Людмила Васильевна Баранцева готовит с ребятами театрализованные представления для учащихся начальной школы. Продолжена работа агитбригады, силами которой проводится в течение года цикл мероприятий «Внимание! Опасно!». Ребята с увлечением посещают кружок, пробуют свои силы на сцене, учатся видеть красивое вокруг себя и внутри себя. Традиционно учащиеся начальной школы проводят отчетный концерт для родителей в декабре и мае.



В этом году в рамках кружка были подготовлены выпускные в 4 классах. Каждый класс представил свою визитную карточку на сцене актового зала. Звучали песни, стихи, сценки. Учащиеся кружка продемонстрировали свои таланты, умения, знания, полученные ими на занятиях.

Духовно-нравственное направление реализуется курсом «**Азбука нравственности**», включающим в себя программу: «Разговор о правильном питании» и «Уроки нравственности».

Классные руководители 1-4 классов на этих занятиях уделяют большое внимание обучению детей способам сохранения и укрепления здоровья, включая формирование навыков самооценки и самоконтроля учащихся по отношению к здоровью и нравственным нормам поведения в обществе. Для реализации этих задач учителя широко используют следующие формы работы:

- работа в парах;
- работа в творческих группах;
- индивидуальная работа (коррекционная) учителя с учеником;
- коллективное посещение театрализованных представлений;

Занятия отличаются от урочной системы и предполагают свободное передвижение учащихся по классу, в группах, а также часто проводятся вне школы (экскурсии по городу, в столовую, в медицинский кабинет и т.д.) Ребята со своими наставниками в театрализованной и игровых формах изучают уроки нравственности, говорят о правильном питании.

В этом учебном году духовно-нравственное направление по желанию родителей было расширено еще одним курсом «**Основы православной культуры**». Курс способствует становлению личностных характеристик учеников, таких как уважение и понимание ценностей семьи и общества, обладание такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность. Для ребят были организованы библиотечные уроки, экскурсии в Храмы нашего города, конкурсы и выставки: «Пасха в моей семье», «Колокольный звон».

Социальное направление реализуется через курс «Юный эколог», программа которого основана на комплекте «Шкатулка Черного моря». Основные формы работы - экскурсии, создание и защита проектов. Занятия проводятся на каникулах и по субботам по планам классных руководителей.

Общеинтеллектуальное направление представлено несколькими кружками:

- кружок «**Я - исследователь**»
- кружок «**Страна Роботов**»
- кружок «**Информашка**»



- кружок «**Шахматы в школе**»

- кружок «**3D – технологии**»

Главной целью кружка «**Я –исследователь**» является выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Учащиеся знакомятся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации, развивают навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями, участвуют в коллективных проектах. В этом году в городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» Володина Милана, ученица 4 «Б» класса /кл.рук. Архипкина М.С./, заняла 3 место. Её проект – исследование «Хлеб – царь стола» был направлен на изучение значения хлеба в жизни человека. За участие в XI региональном открытом конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» в 2016-2017 году награждена Савицкая Софья, ученица 3 «Г» класса / кл. рук. Перетятко С.Г./

Кружок «Страна Роботов» -это площадка для конструирования и робототехники.

Цель кружка - овладение навыками начального технического конструирования и программирования.

Учащиеся собирают и программируют действующие модели, а затем используют их для выполнения задач, по сути, являющихся упражнениями из курсов естественных наук, технологии, математики, развития речи. Применение конструкторов LEGO во внеурочной деятельности в школе, позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу. А также позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. В процессе решения практических задач и поиска оптимальных решений младшие школьники осваивают понятия баланса конструкции, ее оптимальной формы, прочности, устойчивости, жесткости и подвижности, а также передачи движения внутри конструкции. Изучая простые механизмы, дети учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию.

Комплект заданий WeDo позволяет учащимся работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков и даже писателей, предоставляя им инструкции, инструментарий и задания для межпредметных проектов. Конструктор позволяет строить модели машин и животных, программировать действия («поведение») изделия.

Кружок «Страна роботов» ведется учителями начальной школы: Махониной Т.В., Папазян А.В. В процессе занятий для учащихся формируются индивидуальные программы. Дети создают новые проекты, а также усовершенствуют модели, предложенные учителем, внося творческую корректировку. Большое внимание уделяется групповой работе. Учащиеся, работая в группе, распределяют между собой роли, учатся договариваться и уступать. Учащиеся первых классов под руководством Папазян А.В. совершили увлекательное «Путешествие в «Страну Роботов», «Лего зоопарк».

