

почётные гости:

- Сметана Владимир Васильевич президент Краевой общественной организации «Федерация шахмат Краснодарского края»,
- Барадачев Игорь Иванович заместитель директора Фонда Тимченко,
- Кондратюк Оксана Евгеньевна – Генеральный директор ООО «ОЕК-Холдинг»;
- Евгений Сергеевич Ильенков – директор спортивной школы шахмат (г.Сочи)

Для группы казачьей направленности в рамках внеурочной деятельности по курсу «История кубанского казачества» были проведены следующие мероприятия:

- Экскурсия в краеведческий музей Адлерского района. Быт казаков.
- Творческий проект «Моя родословная»
- Классный час « Наши земляки в борьбе за Родину»
- Экскурсия в Храм Адлерского района «Духовно-патриотическая выставочная программа. Мастер-класс».
- Игра «Что? Где? Когда?» по теме «Ремёсла казачьего края»



- Урок мужества «Они сражались за Родину», встреча с ветераном.

В течение учебного года для ребят группы казачьей направленности были организованы еженедельные уроки-встречи с наставником Виктором Ефимовичем Богомазовым, ветераном ВОВ, полковником, есаулом казачьих войск Адлерского района г. Сочи

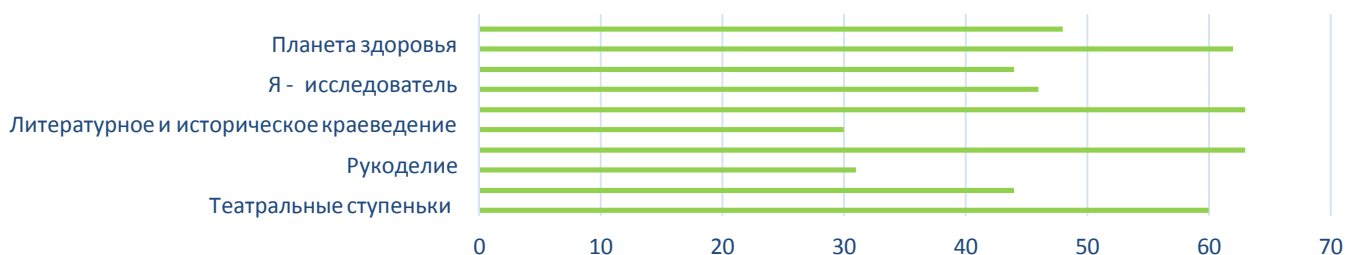
Внеурочная деятельность в 5-6 классах в рамках ФГОС ОО в МОБУ Лицее № 59 является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся при реализации ФГОС основного общего образования.

В 2016 – 2017 учебном году внеурочная деятельность школьников объединяла все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. Для учащихся 5-х, 6-х классов в лицее были организованы занятия внеурочной деятельности, направленные на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Для продуктивной организации работы в Лицее предусматривается возможность задействовать все ресурсы учреждения: пространство, кадры и методическое и иное сопровождение.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, охват задействованных учащихся 5-х и 6-х классов составил 100%. Обучающимся и их родителям была предоставлена возможность выбора занятий внеурочной деятельности в объеме до 10

Результаты анкетирования родителей по выбору курсов внеурочной деятельности учащихся



часов в неделю. По результатам анкетирования родителей были сформированы группы учащихся от 14 до 17 человек. Наиболее востребованными из десяти предложенных курсов в этом учебном году среди 5-х и 6-х классов стали

Занятия с детьми по внеурочной деятельности проходили 1 - 2 раза в неделю по 40 минут, организовывались учителями и психологом в различных формах: клубы, студии, кружки, спортивные секции. Учет занятий внеурочной деятельности осуществлялся педагогами лица, ведущими занятия. Для этого были оформлены журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносилась необходимая информация.

Спортивно-оздоровительное направление было представлено секцией «Планета здоровья», основные задачи которого направлены на физическое развитие, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, здоровому образу жизни, ценностному отношению к здоровью. Занятия организовывались в форме подвижных игр, физкультминуток, внутришкольных спортивных соревнований, учителями проводились беседы по охране здоровья.

Общекультурное направление представлено тремя школьными студиями:

- «Рукоделие»
- Вокальной студией «Школьный хор»
- «Театральные ступеньки»

С детьми, в рамках этих направлений проводились:

Беседы, экскурсии (магазин сувениров, магазин подарков, просмотры спектаклей в театре), подготовка и участие в конкурсах, сюжетно-ролевые игры. Педагог дополнительного образования готовила с ребятами различные номера, театральные представления для начальной школы.

Социальное направление реализовывалось клубом «Юный эколог».

Основная задача этого направления заключалась в формировании научных, эстетических, нравственных суждений по экологическим вопросам, осознание



необходимости бережного отношения к природе и человеку.

Педагог совместно с детьми проводил наблюдения, опыты, эксперименты, анкетирования, беседы. Дети получили возможность стать участниками, организаторами исследовательского проекта, побыть исследователями и экспериментаторами. Особо выделившиеся дети, достигшие успехов в проведении экспериментов, были награждены грамотами.

Общеинтеллектуальное направление в этом году представлено несколькими кружками:

- «Магический английский»
- «Я – исследователь»
- «Занимательная информатика»
- «Тропинка к своему Я»

Основные задачи общеинтеллектуального направления заключались в формировании знаний необходимых для проведения самостоятельных исследований, развитии мышления, способности использовать иностранный язык как инструмент общения, умения использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

В рамках данных кружков внеурочной деятельности детям оказывалась помощь в освоении английского языка, формировании основ языковой грамотности, умения проводить исследования, работать с информацией, правильно задавать вопросы, реагировать на агрессию, формулировать проблемы, оказывать себе и другим психологическую помощь и поддержку. С детьми проводились игры, тематические праздники, практические занятия, тренинги.

Духовно-нравственное направление представлено кружком «Литературное и историческое краеведение».

Основные задачи данного направления формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества, расширение представления о месте Краснодарского края в истории отечественной культуры и литературы.

В этом году для детей в рамках направления духовно – нравственного развития организовывались экскурсии (в Музей истории Адлерского района, Бестужевский парк, посещение нового собора в Олимпийском парке), дни музея, выставки рисунков, творческих работ обучающихся, проводились тематические занятия, беседы.

Внеурочная деятельность способствовала развитию творческих, коммуникативных способностей обучающихся, умению ставить цель и добиваться результата, видеть проблему, самостоятельно ставить задачи, планировать и оценивать свою работу. Дети учились связно излагать свои мысли, аргументированно говорить, выслушивать других, с достоинством выходить из острых ситуаций.

Занятия по каждому курсу с группой детей проводились 1 - 2 раза в неделю во внеурочное время, ниже дана таблица, в которой прописана занятость обучающихся отдельно по классам, отражено сколько всего курсов и какие посетил отдельный класс.



Класс	Внеурочная деятельность (посещаемые классом курсы)	Направление	Всего курсов посетили за уч. год	Количество часов на одного ребенка
5А	1. Тропинка к своему Я	Интеллектуальное	4	7
	2. Я- исследователь	Общеинтеллектуальное		
	3. Юный эколог	Социальное		
	4. Занимательная информатика	Общеинтеллектуальное		
5Б	1. Школьный хор	Общекультурное	4	8
	2. Театральные ступеньки	Общекультурное		
	3. Занимательная информатика	Общеинтеллектуальное		
	4. Юный эколог	Социальное		
5В	1. Планета здоровья	Спортивно - оздоровительное	4	8
	2. Литературное и историческое краеведение	Духовно - нравственное		
	3. Я исследователь	Общеинтеллектуальное		
	4. Тропинка к своему Я	Общеинтеллектуальное		
5Г	1. Планета здоровья	Спортивно - оздоровительное	4	8
	2. Театральные ступеньки	Общекультурное		
	3. Магический английский	Общеинтеллектуальное		
	4. Тропинка к своему Я	Общеинтеллектуальное		
6А	1. Планета здоровья	Спортивно - оздоровительное	4	8
	2. Театральные ступеньки	Общекультурное		
	3. Занимательная информатика	Общеинтеллектуальное		
	4. Юный эколог	Социальное		

6Б	1. Рукоделие	Общекультурное	4	8
	2. Школьный хор	Общекультурное		
	3. Литературное и историческое краеведение	Духовно – нравственное		
	4. Занимательная информатика	Общеинтеллектуальное		
6В	1. Планета здоровья	Спортивно - оздоровительное	4	8
	2. Магический английский	Общеинтеллектуальное		
	3. Я исследователь	Общеинтеллектуальное		
	4. Театральные ступеньки	Общекультурное		
6Г	1. Рукоделие	Общекультурное	4	8
	2. Школьный хор	Общекультурное		
	3. Магический английский	Общеинтеллектуальное		
	4. Юный эколог	Социальное		

Таким образом, в 2016 – 2017 учебном году все 5-е и 6-е классы посетили по 4 курса внеурочной деятельности, на одного ребенка пришлось по 7-8 часов.

В следующем учебном году планируется продолжить реализовывать это направление работы, а также ввести внеурочную деятельность в 7-х классах.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы, показателем сформированности социального опыта детей. В условиях общеобразовательной организации дети получили возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность позволила решить ряд значимых задач в 5-х и 6-х классах, сгладить сложности адаптации в 5-х классах, дети с удовольствием окунулись в процесс свободного творчества, поиска и созидания.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления Лицеом, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. В 2016-2017 учебном году внутришкольный мониторинг осуществлялся поэтапно: контроль – анализ - рекомендации – коррекция - повторный контроль.

Внутренний контроль:

- текущий контроль осуществляется учителем-предметником в рамках программы по предмету;
- административный контроль осуществляется администрацией в виде административных контрольных работ, срезов, деформированных срезов, диктантов и т.д.

Внешний контроль:

- краевые диагностические работы по предметам;
- результаты ОГЭ и ЕГЭ.

В течение 2016-2017 учебного года проводились административные диагностические работы по математике, русскому языку во всех классах; информатике и ИКТ, физике, обществознанию в классах с дополнительным (углублённым) изучением данных предметов и в профильных классах.

В 9-х и 11-х классах с целью подготовки учащихся к ГИА-2017 проводились пробные работы по математике, русскому языку и предметам по выбору. В рамках внешнего контроля проводились краевые диагностические работы по различным предметам программы.

После проведения любой из данных работ проводился анализ результатов, который обсуждался на предметной кафедре, вырабатывались рекомендации по устранению выявленных пробелов и улучшению качества знаний. Результаты работы по мониторингу качества знаний можно увидеть в таблицах: происходит, пусть и незначительное, повышение уровня качества знаний учащихся. Алгоритм мониторинга качества знаний, апробируемый в Лицее № 59, позволяет получить достоверные сведения об усвоении программного материала и уровне знаний учащихся, своевременно проводить коррекционную работу.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

В учреждении в соответствии с Уставом установлена шестидневная (для 1 -4 классов - пятидневная) учебная неделя с определенным режимом занятий. Продолжительность урока в 5-11 классах 40 минут (понедельник – суббота). Работа кружков, секций начинается после 45 минутного перерыва после окончания уроков, занятий учебных курсов.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Обновление содержания и технологий образования в соответствии с задачами опережающего развития невозможно без формирования в лицее высокотехнологичной образовательной среды. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в лицее отвечает всем современным требованиям:

№	Наименование	Количество
1.	Общее количество компьютеров	115+5
2.	Количество компьютеров, используемых в обучении	99
4.	Количество интерактивных досок	31
5.	Количество компьютерных классов	4
6.	Количество учебных кабинетов, где есть ПК	35
7.	Наличие локальной сети (ЛВС) в лицее	общешкольная сеть
10.	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	63
11.	Интернет	Провайдеры: Adler-Net Kuban-Net

Компьютерными рабочими местами оснащены административные и учебные кабинеты лицея, все ПК имеют выход в Интернет.

На выделенные бюджетные, внебюджетные, привлеченные средства и благотворительные пожертвования родителей были произведены следующие работы:

1. Косметический ремонт учебных кабинетов 1 – 5 этажа, 1,2 этажа пристройки.
2. Косметический ремонт спортивного зала на 2 и 5 этаже.
3. Покраска спортивных снарядов на спортивных площадках.
4. Покраска ограждения многофункциональной спортивно-игровой площадки.
5. Ремонт фурнитуры металлопластиковых окон
6. Косметический ремонт (покраска водоэмульсионной краской, шпатлевка):
 - рекреаций (1,2,3,4,5 этажей; Пристройки - 1,2 этажа);
7. Покраска ограждения по периметру;
8. Замена светильников ЛД, ЛБ на светильники светодиодные энергосберегающие с рассеивателем в количестве 151 штук.
9. Замена пластиковых подоконников на деревянные (4 этаж)
10. Работы по замене поврежденного кабеля 0,4кВ (15 метров) с вскрытием асфальтового полотна.

В течение 2016 - 2017 учебного года по укреплению материально – технической базы учреждения было приобретено:

- Оборудование для кабинета Технологии
- Принтер скоростной Canon HP LaserJet Pro M104a в количестве 24 штук для ЕГЭ и ОГЭ
- Мобильный городок «Безопасность дорожного движения»
- Стул ученический, регулируемый по высоте в количестве 193 шт.
- Системного блока в сборе (15 шт.)

При подготовке к новому учебному 2016 - 2017 году, были проведены следующие работы по улучшению качества учебного процесса:

- Разработка и размещение на сайте Минэнерго России Декларации «Энергоэффективность» за 2014-2017гг.
- Обучение по охране труда, пожарной и электробезопасности.
- Ежедневный осмотр всех неисправностей, нарушающих нормальный учебный процесс и их незамедлительное устранение (слежение за нормальной температурой в здании во время учебного процесса, своевременный ремонт водостоков, устранение засоров в канализации, ливневые канализации).
- Произведен покос травы всей территории.
- Произведена дератизация и дезинсекция помещений и территории.
- Организация и проведение субботников весна – осень.
- Проведение проверки и наладки электросистем в электрощитовой, в распределительных щитках.
- Ежегодно в сентябре – октябре месяце проводится опрессовка системы водоснабжения.
- Контроль систем вентиляции, водоснабжения, канализации, сантехприборов.
- Проведено обучение и организация работы младшего обслуживающего персонала, слежение за чистотой и порядком.
- Регулярно приобретались канцелярские принадлежности, моющие средства, хозяйственные товары.
- Проводилась работа с документацией технического состояния здания.
- Весенний период проводилось оформление участка школы цветниками, высажены цветы.
- Проведена инвентаризация, списание пришедшей в негодность мебели, оргтехники и других материальных ценностей.
- Регулярно проводится контроль и слежение за состоянием материальных ценностей, стоящих на балансе, своевременный ремонт оборудования.
- Проводится целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий пребывания в учреждении учащихся и сотрудников: организована охрана, проводятся комплексные мероприятия антитеррористической, пожарной безопасности, охране труда.
- Проводилась подготовка к различным праздничным мероприятиям, безопасность их проведения в плане электробезопасности и пожаробезопасности.

Обеспечение безопасности.

В 2016-2017 учебном году был разработан и реализуется комплексный план мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся и сотрудников учреждения:

1. Организация охраны
2. Регулярная проверка классов и здания по противопожарной безопасности
3. Проведение бесед с родителями о соблюдении мер безопасности «Школа безопасности»
4. Проведение тренировочных эвакуаций учащихся
5. Составление комплексного плана мероприятий по безопасности
6. Проверка документации на посту охраны