



**Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых

условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В соответствии с разработанным Порядком предоставления специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в лицее созданы все необходимые условия, позволяющие детям с ограниченными возможностями здоровья получать качественное образование в различных формах.

В целях развития инклюзивного образования детей с инвалидностью разработан и утвержден комплекс мер, направленных на развитие инклюзивного образования в лицее. Например, в 2016-2017 учебном году нами подготовлена и введена в действие адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей. Также в лицее сформирована база детей с ограниченными возможностями здоровья. С учетом особенностей физиологических возможностей здоровья определены дети для включения в инклюзивное образование как полное, так и частичное. Осуществлен мониторинг учебно-материальной и спортивной оснащенности лицея; обеспечены условия для безопасного пребывания детей с инвалидностью. Проведены рабочие встречи с педагогами для организации инклюзивного образования детей с инвалидностью и ответственными за данное направление их деятельности.

Организация обучения больных детей на дому реализуется на основании справки врачебной комиссии (ВК) и по заявлению родителей. Для каждого ребенка формируется индивидуальный учебный план и график проведения индивидуальных занятий педагогами с больным ребенком на дому. Количественный состав детей с ОВЗ и детей – инвалидов в 2016-2017 учебном году следующий:

- Дети с ОВЗ – 8 человек;
- Дети-инвалиды детства – 6 человек;
- Дети, получающие индивидуальное обучение на дому, - 7 человек.

. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются со своими сверстниками. Таким образом, лицеем создаются оптимальные условия, способствующие всестороннему развитию личности ребёнка с учётом его физиологических, психологических особенностей, физического состояния.

В 2016 - 2017 учебном году образование в форме семейного образования получали следующие учащиеся:

- Соколов Дмитрий Павлович (6 класс) – по семи предметам: информатике, географии, биологии, музыке, ИЗО, технологии, физической культуре (приказ № 452-О от 29.08.2016 г.)
- Элизбарян Артур Арташесович (9 класс) – по двум предметам: физике, ОБЖ (приказ № 634-О от 18.10.2016 г.)
- Дагдаверян Сергей Робертович (9 класс) – по всем предметам учебного плана (приказ № 517-О от 07.09.2016 г.)

В форме самообразования получали образование следующие учащиеся:

- Марар Мишель Артуровна – 10-11 класс (по ускоренному плану)- приказ № 450-О от 29.08.2016 г.

- Пташинский Юрий Андреевич – 10-11 класс (по ускоренному плану)- приказ № 447-О от 29.08.2016 г.
- Шамба Сабина Гарриевна – 10-11 класс (по ускоренному плану)- приказ № 448-О от 29.08.2016 г.
- Никифорова Дарья Алексеевна – 10 класс – приказ № 458-О от 29.08.2016 г.
- Царевская Елизавета Владимировна – 10 класс – приказ № 449-О от 29.08.2016 г.
- Белоусов Денис Александрович – 11 класс – приказ № 515-О от 07.09.2016 г.
- Доценко Богдан Олегович – 11 класс – приказ № 514-О от 07.09.2016 г.
- Очковский Сергей Сергеевич – 11 класс – приказ № 516- О от 07.09.2016 г.
- Саакян Диана Ашотовна – 11 класс – приказ № 604-О от 11.10.2016 г.
- Собритдинова Мохинур Санжар Кызы – 11 класс (II полугодие)- приказ № 77-О от 01.02.2017 г.

Таким образом, лицеем предоставляется возможность учащимся получать образование в форме семейного образования и самообразования на основании Закона № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17, 34, 58,63). С учётом потребностей, возможностей личности обучение учащихся осуществляется в очной, очно - заочной или заочной форме с правом последующего прохождения промежуточной и аттестации в лицее и государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (на основании заявлений как самих несовершеннолетних, так и их родителей (законных представителей)).

Данные категории детей, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в лицее по соответствующей основной общеобразовательной программе, бесплатно.

### **Кадровый состав. Система повышения квалификации**

Педагогический коллектив лицея отличает стремление к совершенствованию, высокий профессионализм, творческий подход к любимому делу. Весь кадровый состав лицея имеет базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, все педагоги способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни. Такова основа кадровой политики лицея. В компетентность учителя входит осуществление обучения и воспитания школьников, использование современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных, технологий обучения, способность эффективно применять учебно-методические, информационные и иные ресурсы, постоянно развиваться в профессиональном отношении.

В лицее на сегодняшний день 68 педагогических работников, из них 59 учителей. 58 педагогов имеют высшее образование, 1-среднеспециальное. Все педагоги работают в соответствии с профессиональным образованием.