Принято
педагогическим советом
МОБУ Лицея № 59 им. Трубачёва М.Г.
протокол № 9
от 08.05.2020 г.

Утверждаю:
директор МОБУ Лицея № 59 им. Трубачёва М.Г.
_____ Лотник Е.Ю.
Введено в действие приказом № 234 – О
от 13.05.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о закреплении шефов – наставников за несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учёта, или проживающими в семьях, находящихся на различных видах профилактического учета, а также за несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении или проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении

1. Общие положения

1. Положение разработано с целью совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышения роли общественности в воспитании несовершеннолетних.

2. За несовершеннолетним, состоящим на различных видах профилактического учета, или проживающим в семье, находящейся на различных видах профилактического учета, а также за несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении или проживающим в семье, находящейся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении (при наличии официального подтверждения из органов социальной защиты населения районов г. Сочи) закрепляется шеф - наставник (далее – настав ник) - человек, способный своими деловыми и моральными качествами быть авторитетным наставником, социально положительным примером для несовершеннолетнего, а также добровольно возлагающий на себя обязанности по оказанию педагогической, социально – психологической помощи несовершеннолетнему и (или) семье.

3. Наставник выполняет свои обязанности на безвозмездной основе.

4. Один наставник может быть закреплен за несколькими несовершеннолетними, проживающими в одной семье.

5. Наставник закрепляется за несовершеннолетним (семьей) решением Совета профилактики.

6. Наставник может назначаться из числа:

- педагогов Лицея: администрации, учителей-предметников, учителей физической культуры, психологов, социальных педагогов;
- родительской общественности, жителей с активной гражданской позицией (по согласованию);
- педагогов дополнительного образования, тренеров и др. (по согласованию);
- спортсменов, депутатов, представителей власти и т.п. (по согласованию) и др.

2. Основные задачи наставника и категории несовершеннолетних, за которыми закрепляется наставник, права несовершеннолетнего

2.1. Основными задачами наставника являются:

2.1.1. Участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих компетенций, возможностей и полномочий;

2.1.2. Оказание консультативной помощи родителям или иным законным представителям в воспитании несовершеннолетнего;

2.1.3. Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения его антиобщественных действий, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений;

2.1.4. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетнего;

2.1.5. Иные задачи, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами Краснодарского края и иными нормативными правовыми актами.

2.2. Категории детей (семей), за которыми закрепляется наставник:

- состоящими на различных видах профилактического учета;
- оказавшихся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации (при наличии оснований);
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- систематически уклоняющихся от учёбы;
- безнадзорных и беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- систематически совершающих самовольные уходы из дома;
- проживающих в семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, или находящихся в социально опасном положении, или в трудной жизненной ситуации (при наличии оснований);

2.3. При закреплении наставника за несовершеннолетним родители или иные законные представители не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

2.4. Несовершеннолетнему, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края.

3. Права и обязанности наставника

3.1. Наставник имеет право:

3.1.1. Посещать несовершеннолетнего (семью) по месту жительства, учёбы или работы;

3.1.2. Давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;

3.1.3. Обращать внимание родителей (иных законных представителей) на ненадлежащее выполнение ими обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей, разъяснять о порядке привлечения к ответственности за невыполнение либо ненадлежащее выполнение указанных обязанностей;

3.1.4. Выносить на обсуждение Совета профилактики (в иные органы системы профилактики) вопрос о невыполнении родителями (иными законными представителями) несовершеннолетнего родительских обязанностей;

3.1.5. Содействовать в организации занятости несовершеннолетнего, его досуга, дополнительного образования в свободное время, продолжении получения образования, проведении осмотра врачами-специалистами в соответствии с медицинскими рекомендациями и состоянием здоровья, получении иного медицинского обслуживания; осуществлять контроль занятости несовершеннолетнего, в т.ч. в каникулярные периоды;

3.1.6. Получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и о родителях (законных представителях) несовершеннолетнего, связанную с исполнением своих обязанностей наставника;

3.1.7. Обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за необходимой помощью и содействием в реализации индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего;

3.1.8. Принимать участие (по предварительному приглашению) в заседаниях Совета профилактики Лицея, иных советах, конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации специалистов по вопросам совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.1.9. Оказывать посильную помощь, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.

3.2. Наставник обязан:

3.2.1. В пределах своих полномочий и возможностей оказывать родителям (иным законным представителям) помощь в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего; принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего;

3.2.2. Создавать условия для социальной реабилитации несовершеннолетнего, отказа от вредных привычек (при их наличии), от противоправных действий, от нарушений прав граждан, его окружающих (при проявлении намерений для их совершения);

3.2.3. Содействовать регулярному посещению несовершеннолетним образовательной организации, а также наблюдать за его успеваемостью, поведением в образовательной организации, на работе, в семье, на улице, в общественных местах;

3.2.4. Оказывать содействие несовершеннолетнему в трудоустройстве, временной занятости либо получении знаний, умений и (или) навыков в учреждениях дополнительного образования, отдыха, досуга, спорта, культуры, искусства и других общественных местах;

3.2.5. Принимать меры к созданию надлежащих условий для правильной организации учёбы, труда и досуга несовершеннолетнего;

3.2.6. Способствовать формированию у несовершеннолетнего правосознания, правовой культуры, навыков общения, поведения;

3.2.7. Оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально - нравственных ценностей и патриотизма;

3.2.8. Прививать несовершеннолетнему чувство ответственности перед обществом и государством;

3.2.9. Оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи;

3.2.10. Информировать (не реже 1 раза в месяц) Совет профилактики, заместителя директора по воспитательной работе Лицея, иные органы системы профилактики (по необходимости) о проведенной работе с несовершеннолетним (семьей), возникшими проблемами при организации работы с данной категорией, наличии конфликтов, разногласий, противоречий между несовершеннолетним и родителями (иными законными представителями) и др., принимать меры по повышению результативности работы несовершеннолетним (семьей), состоящим на профилактическом учете.

4. Заключительные положения

4.1. Контроль за работой наставника осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Лицея и социальный педагог.

4.2. Итоги работы с несовершеннолетним (семьей) рассматриваются на заседании Совета профилактики Лицея не реже 2-х раз в год с приглашением наставника, закрепленного за несовершеннолетним (семьей).