



Министерство образования, науки и  
молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)  
Россия, 350080, г. Краснодар,  
ул. Сормовская, 167  
тел./ф.: (861) 232-85-78  
e-mail: post@iro23.ru  
ИНН 2312062743  
от 13.04.2021 г. № 01-20/2002

Руководителю муниципального  
органа управления образованием

Руководителю территориальной  
методической службы

## Об участии в мероприятии

ГБОУ ИРО КК во исполнение плана мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р) в Краснодарском крае, в рамках реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» (далее – Проект) направляет методические материалы по проведению четвертого Всероссийского киноурока, который состоится **7 мая 2021 г.**

Рекомендуемые для просмотра фильмы:

«Наследники Победы» (начальная школа) <https://kinouroki.ru/films/2>

«Лошадка для героя» (основная и старшая школы)  
<https://kinouroki.ru/films/17>

В целях эффективного проведения Киноуроков направляем методические рекомендации, согласно приложению 1.

Просим в срок до 16 апреля 2021 года заполнить информацию о реализации Проекта, за февраль – апрель 2021 года по ссылке:

<https://docs.google.com/forms/d/1eV2t6fe47IggPVtn2W9Gj5mR7YsczOyaSPXo5xmvfTI/edit>

Дополнительно рекомендуем к просмотру видеоролики по космической тематике, размещенные на сайте ГБОУ ИРО КК по ссылке: <http://iro23.ru/eto-interesno>

- «Видео о космической отрасли»;
- «Музыкальный видеоклип ко Дню космонавтики».

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Ректор

Т.А. Гайдук

Лосева Екатерина Александровна  
8(861)232-48-23  
Вигура Мария Юрьевна  
8(861)232-48-23

**«ЛОШАДКА ДЛЯ ГЕРОЯ»**  
(продолжительность фильма 32:06)

**Тема:** чувство долга.

*Долг! Ты возвышенное, великое слово. Это именно то великое, что возвышает человека над самим собой.*

*(И. Кант)*

**Задачи:**

- ознакомить детей с понятиями «героизм», «патриотизм», «чувство долга», «умение сочувствовать» и «сострадание» на примере сюжета фильма;
- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- продолжить принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие эмоциональных мотивов деятельности и формирование личностного смысла деятельности;
- развить представления о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование для демонстрации фильма.

**ЭТАПЫ РАБОТЫ**

1. Подготовка к занятию.

Изучить подвиги детей, которые участвовали в боевых действиях, были членами партизанских отрядов во времена Великой отечественной войны.

2. Подготовка к просмотру.

В рамках проекта «Киноуроки в школах России», сегодня мы с вами посмотрим фильм режиссёра Елены Дубровской «Наследники Победы». Возможно, он поможет нам понять, где же истоки героизма и почему мы так бережно храним память о героических поступках, почему так важно понимать это сегодня и проявлять эту память в обыденной жизни.

3. Просмотр.

4. Обсуждение.

Подумайте, кто в действительности является главным героем этого фильма?

*Рассуждения*

Выразите свое отношение относительно поведения Оксаны в ситуации высказывания претензий учителю.

*Рассуждения*

К каким хитростям порой прибегают учителя, чтобы вызвать интерес у обучающихся?

*Ответы*

Давайте вспомним, с каких слов начинается дневник Фёдора: *«сегодня мне исполнилось 10 лет, и я получил в подарок кусочек сахара»*, в этой записи отражено то тяжёлое положение, в котором оказалась страна.

*Рассуждения*

Подумайте, почему Фёдор решил прикусить язык, если он ещё ничего не знал о врагах или партизанах?

*Рассуждения*

За что была казнена Катерина, приютившая Фёдора?

Вспомним момент, когда её тело везли через всю деревню с табличкой *«Я оскорбила немецкого офицера»*. Это и стало для героя сигналом к действию.

Какое значение сыграла сама игрушечная лошадка, как самый ценный символ Фёдора?

*Рассуждения*

Почему сын Фёдора – героя войны стал не таким как его отец?

*Рассуждения*

Что побудило непричастную Оксану выбрать именно лошадку, а не биографию другого участника войны?

*Рассуждения*

5. Вывод.

Какие выводы вы можете сделать после просмотра

*Ученики высказывают своё мнение.*

6. Задание

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Подвиг».

**«НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»**  
(продолжительность фильма 20:03)

**Тема:** патриотизм.

*Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше. Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.*

*(Толстой А. Н.)*

**Задачи:**

- Воспитание чувства сплоченности, умения работать в коллективе.
- Работа над основными нравственными понятиями: патриотизм, гордость за подвиг прадедов, любовь к Родине, связь поколений.
- Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение.
- Духовный рост.
- Развитие творческих способностей обучающихся.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование для демонстрации фильма.

**ЭТАПЫ РАБОТЫ**

7. Подготовка к занятию.

На кануне просмотра фильма посоветовать прочитать рассказ А.П. Гайдара «Тимур и его команда».

8. Подготовка к просмотру.

В рамках проекта «Киноуроки в школах России», сегодня мы с вами посмотрим фильм режиссёра Елены Дубровской «Наследники Победы» из её книги «Детская книга о самом главном».

9. Просмотр.

10. Обсуждение.

Где ребята взяли идею для создания своего отряда?

*Ответы ребят*

Как вы думаете, почему один из друзей отказался вступать в отряд?

*Ответы ребят*

Какие качества должны присутствовать у членов отряда?

*Ответы ребят*

Какое первое задание взял «Отряд специальных дел»?

*Ответы ребят*

Почему для прадеда Дениса было важно найти значок?

*Ответы ребят*

Кто, кроме специального отряда приходит на помощь Денису?

*Ответы ребят*

Как вы думаете, что хотел показать ребятам коллекционер, поцеловав значок, перед тем как отдать?

*Ответы ребят*

Сдержал ли отряд своё обещание, данное коллекционеру?

*Ответы ребят*

11. Вывод.

Справились ли «Новые тимуровцы» со своим первым заданием?

*Ученики высказывают своё мнение.*

Нужны ли в наше время такие отряды?

*Ученики высказывают своё мнение.*

12. Задание

Напишите отзыв о фильме или концепцию своего отряда «Новые тимуровцы» или нарисуйте иллюстрацию к эпизоду, который вам понравился.