

Принято

педагогическим советом
МОБУ Лицея №59 им. Трубочёва М.Г.
протокол № 9
от 08.05.2020 г.

Утверждаю:

директор МОБУ Лицея № 59 им. Трубочёва М.Г.

Лотник Е.Ю.
Введено в действие приказом № 234 – О
от 13.05.2020 г.

Положение

об эффективном использовании лабораторно-технологического оборудования для инженерного класса

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об эффективном использовании лабораторно-технологического оборудования для инженерного класса в МОБУ Лицея № 59 им. Трубочёва М.Г. (далее – Лицей) определяет порядок организации работы по эффективному использованию лабораторно-технологического оборудования в Лицее.

1.2. Под поставленным лабораторно-технологическим оборудованием для инженерного класса (далее – оборудование) понимается всё имеющееся лабораторно-технологическое оборудование, в том числе поставленное в период с ноября 2019 г. на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ООО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373), Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений.

1.3. Ответственными за порядок распределения поставленного оборудования является директор и заместитель директора по АХЧ; ответственное за использование и сохранность оборудования лицо назначается приказом директора по школе.

1.4. Порядок использования оборудования строится в соответствии с основными принципами:

- предоставление оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательного процесса, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этого процесса;
- сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей).

2. Задачи при использовании оборудования

2.1. Создавать все необходимые условия для овладения обучающимися способами и приёмами работы с оборудованием на учебных занятиях и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.

2.2. Соответствовать специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами с тем, чтобы в единицу времени, затрачивая минимум энергии и средств, можно было бы достичь лучших результатов.

2.3. Позволить добиваться запланированных результатов при определённых затратах сил, времени педагога и обучающихся, используя при этом методы и организационные формы, позволяющие максимально развивать их способности.

2.4. Отвечать требованиям научной организации труда (НОТ) педагога и учащихся на занятиях с учебным оборудованием и служить определённым дидактическим и воспитательным целям.

3. Обязанности участников образовательного процесса

3.1 Общая обязанность участников образовательного процесса - достигать наибольшей эффективности качества образования с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы Лицея, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические и этические нормы.

3.2. За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей участники образовательного процесса несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (обучающиеся - правилами поведения обучающихся и другими локальными актами школы).

3.3. Участники образовательного процесса (далее — Участники) обязаны:

- эффективно использовать оборудование в учебной деятельности;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, юридические и этические нормы;
- фиксировать факты использования оборудования в журнале учёта (при невозможности — временно фиксировать в письменной форме в личных записях);
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом учителю физики и директору образовательного учреждения;
- содействовать эффективному использованию оборудования другими учителями Лицея, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению оборудования, полученного для индивидуального или группового использования, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи;
- принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательного процесса, в том числе - обучающимися.

4. Правила использования лабораторно – технологического оборудования

4.1. Учебное оборудование должно быть использовано всеми участниками образовательного процесса строго по назначению с соблюдением всех правил техники безопасности.

4.2. При проведении урока на базе кабинета физики учителю необходимо заранее согласовать график с ответственным за кабинет. После окончания урока класс сдаётся ответственному лицу, о чём в соответствующем журнале делается отметка: отмечается состояние оборудования на конец урока, ставятся подписи учителя и ответственного лица.

5. Сохранность учебного оборудования

5.1. За сохранность учебного оборудования несёт ответственность педагог, в чьём кабинете находится оборудование (ответственный за кабинет), а также учителя, использующие оборудование при проведении своего урока или внеурочного занятия

в данном кабинете, если будет установлен факт порчи оборудования в данный период времени.

6. Порядок утверждения Положения об использовании и внесения в него изменений

6.1. Положение о порядке и оценке эффективного использования учебного оборудования составляется на основе ООП ООО, СОО и вступает в силу после утверждения директором школы.