

Принято

педагогическим советом
МОБУ Лицея №59 им. Трубочёва М.Г.
протокол № 9
от 08.05.2020 г.

Утверждаю:

директор МОБУ Лицея № 59 им. Трубочёва М.Г.
Лотник Е.Ю.
Введено в действие приказом № 234 – О
от 13.05.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ**об организации индивидуального обучения на дому
в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении
Лицее № 59 г. Сочи имени Трубочёва Михаила Григорьевича****1. Общие положения**

1.1. Обучение на дому – форма образования, которую ребёнок получает в домашних условиях, сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации. Задачей индивидуального обучения на дому является создание условий для освоения обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Данный локальный нормативный акт определяет общие положения организации индивидуального обучения на дому, права и обязанности участников образовательных отношений.

1.2. Организацию индивидуального обучения на дому регламентируют:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ п.5 ст.41;
- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2016 № 42916);
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 г. № 2243 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.3. Организация индивидуального обучения на дому предусматривает вариативность: занятия могут проводиться в образовательной организации, на дому, комбинированно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

1.4. Учебный план формируется совместно с родителями (законными представителями).

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя директора Лицея, а также медицинская

справка (заключение) лечебного учреждения. На основании данных документов образовательная организация ходатайствует перед УНО Администрации г. Сочи об организации индивидуального обучения на дому. Далее директором Лицея издается приказ об индивидуальном обучении на дому обучающегося.

2.2. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.

2.3. Промежуточная аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому в следующий класс осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», локальным нормативным актом МОБУ Лицея № 59 им. Трубочёва М.Г., регулирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающемуся в объеме часов, предусмотренных Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

3.2. В случае болезни учителя администрация Лицея с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем. Или обеспечить восполнение занятий с обучающимся тем же учителем по выходу с больничного, либо проведение занятий посредством дистанционных форм.

3.3. В случае, когда проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока, директором Лицея издается приказ о снятии с учителей учебной нагрузки.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений при организации индивидуального обучения на дому

4.1. Обучающийся на дому имеет право:

- получать общее образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации.

4.2. Обучающийся на дому обязан:

- соблюдать требования образовательной организации, прописанные в локальных нормативных актах;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.3. Родители (законные представители) обучающихся на дому имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательной деятельности, формированию учебного плана с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся на дому обязаны:

- выполнять требования Лицея, прописанные в локальных нормативных актах;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательную организацию – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогические работники Лицея имеют права, предусмотренные Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

4.6. Учитель, осуществляющий индивидуальное обучение на дому по образовательной программе, обязан:

- знать специфику заболевания обучающегося, особенности его режима дня;
- организовывать учебные занятия с учетом физиологических возможностей обучающегося, интеллектуальных способностей;
- разрабатывать для обучающегося индивидуальную рабочую программу по предмету в соответствии с локальным нормативным актом Лицея о рабочих программах;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, дневника и др.;

- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;

- оценивать знания обучающегося.

4.7. Классный руководитель обязан:

- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), своевременно предоставлять полученную от обучающегося, родителей (законных представителей) ситуативную информацию администрации и учителям Лицея.

4.8. Администрация Лицея обязана:

- подготовить документы по организации образовательного процесса;
- утверждать рабочие программы по предмету;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5. Оформление документов в процессе организации индивидуального обучения на дому

5.1. Организация индивидуального обучения на дому сопровождается оформлением документов, к которым относятся:

- заявление родителей (законных представителей) об организации обучения на дому;
- справка из медицинского учреждения о рекомендации обучения на дому;

- приказы (личные и общие) директора Лицея «Об оплате учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому», «Об организации индивидуального обучения на дому» на каждого обучающегося;
- расписание уроков индивидуального обучения на каждого обучающегося;
- учебный план индивидуального обучения на дому на каждого обучающегося;
- рабочие программы по каждому учебному предмету на период обучения на дому.

6. Оформление электронного классного журнала и журнала индивидуального обучения на дому

6.1. На каждого обучающегося оформляется журнал обучения на дому, в который заносятся даты занятий в соответствии с расписанием обучающегося, содержание пройденного материала, текущие отметки, итоговые триместровые, годовые отметки.

6.2. Триместровые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный электронный журнал соответствующего класса. Таким же образом в электронный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательной организации.

6.3. При заполнении электронного журнала записи делаются в соответствии с Положением об электронном журнале Лицея.