Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет
354003, г.Сочи, ул. Пластунская 94
тел.: 8862 264-85-03, факс: 8862 264-87-90
http://sutr.ru, e-mail: university@sutr.ru
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
354003, г.Сочи, ул. Пластунская 94
тел. факс: 8862 268-31-05
http://spf.sutr.ru, e-mail dekanat_spf@mail.ru

от 09.09 2019 № 15942/1

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Шахматы»,
разработанную учителями начальных классов МОБУ Лицея № 59,
Акоповой Янетой Артемовной
Ереминой Еленой Владимировной

Важнейшей частью общеинтеллектуального развития в школе является развитие мышления обучающихся во всех направлениях – от наглядно-образного до комбинаторного, тактического и творческого, чему способствует обучение одной из эффективных игр - шахматам.

Авторская программа внеурочной деятельности «Шахматы», разработанная учителями начальных классов Акоповой Я.А. и Ереминой Е.В. способствует изобретательности и самостоятельности, умению ориентироваться на плоскости, развитию внимания, учит предупреждать и контролировать угрозы игрового противника, активизирует мотивацию в процессе интеллектуального единоборства, способствует развитию контроля, планирования, анализа.

Целью рецензируемой программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития личности учащегося посредством вовлечения в шахматную игру.

Новизна программы в том, она опирается на национальную доктрину образования, устанавливающую приоритет образования в государственной политике, стратегии и основные направления его развития на период до 2025 года.

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются: умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками, находить выходы из спорных игровых ситуаций, решать проблемы творческого и поискового характера, контролировать и оценивать себя в соответствии с поставленной задачей. Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе усвоения материала: знания из истории развития шахмат, представления о роли в жизни человека, владение терминологией шахматной игры, понимание функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного материала, приобретение навыка организации досуга с использованием шахматной игры.

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов, рассчитана на 4 года, продолжительность занятий в год - 34 часа (1 раз в неделю).

В программе представлены образовательные задачи, формы проведения занятий, даны рекомендации относительно преподавания каждой темы, прописаны личностные и метапредметные универсальные учебные действия, которые будут способствовать сформированности основных компетенций обучающихся по завершении программы.

Содержание программы представлено модулями, в которых прописаны основные содержательные ориентиры: шахматная доска и фигуры, ходы и взятия фигур, цель и результат шахматной партии, шах, мат и пат, запись шахматных ходов, ценность шахматных фигур, нападение, защита, размен, принципы разыгрывания дебюта, дебютные ловушки, разыгрывание эндшпилей, пешечные эндшпили, ладейные эндшпили, тактика в шахматах и определение комбинации, атака, оценка позиции, слабые поля.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях.

09.09.2019 г.

Кандидат педагогических наук,

Доцент кафедры Психологи и дефектологии

ФГБОУ ВО «СГУ» _____ Шашков А.В.

подпись Шашкова А.В. удостоверяю

Декан Социально-педагогического факультета ФГБОУ ВО «СГУ» _____ Иванов И.А.

Краснодарский край город Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Лицей № 59 г. Сочи

Рассмотрено на МО учителей начальной школы:
Руководитель МО
Махонина Т.В. ___
28 августа 2018 г.

Утверждено:
Директор
МБОУ Лицея № 59 г. Сочи
Лотник Е.Ю.
29 августа 2018 г.

Программа внеурочной деятельности для младших школьников «Шахматы»

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Еремина Елена Владимировна,
учитель начальных классов
Акопова Яна Артемовна,
учитель начальных классов
МОБУ Лицея № 59 г.Сочи

г. Сочи 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа для младших школьников «Шахматная школа» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин.

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Цели программы:

1. Обучить правилам игры в шахматы.
2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Задачи:

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Предметные результаты освоения программы курса.
Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем._Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

Содержание программы внеурочной деятельности «Шахматная школа»

Первый год обучения

Программой предусматривается 33 шахматных занятия (одно занятие в неделю). Учебный курс включает в себя шесть тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

Программа разработана для детей первых классов, но она может быть использована на начальном этапе обучения во вторых классах. Это обеспечивается применением на занятиях доступных заданий по каждой теме для каждой возрастной группы детей. К примеру, при изучении игровых возможностей ладьи шестилетним детям предлагаются более легкие дидактические задания, чем детям восьми лет, при этом последовательность изложения материала остается прежней.

К концу учебного года дети должны знать:

шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу учебного года дети должны уметь:

ориентироваться на шахматной доске;

играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

правильно помещать шахматную доску между партнерами;

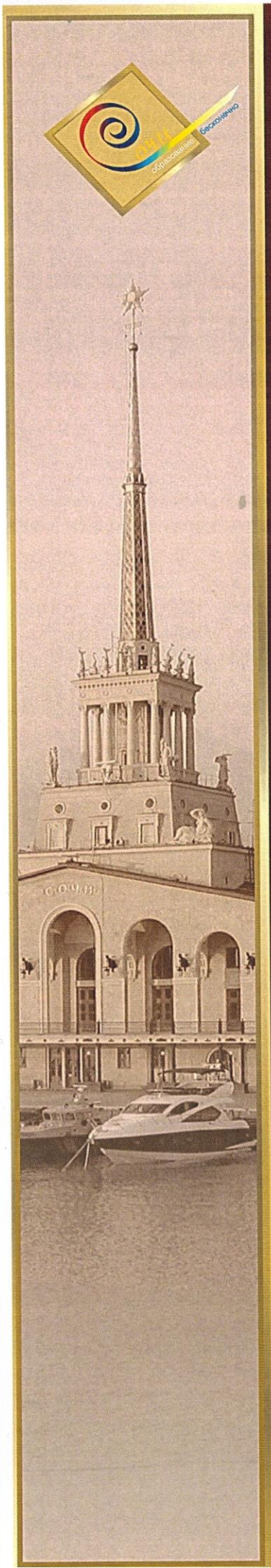
правильно расставлять фигуры перед игрой;

различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

рокировать;

объявлять шах;

ставить мат;



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Еремина Елена Владимировна,
учитель начальных классов
МОБУ Лицея №59,
занявшая II место
в городском конкурсе
«Профориентатор года»
в рамках реализации муниципального
проекта «Профориентационный кластер»

Начальник
управления О.Н. Медведева

СОЧИ
2019