Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Лицей № 59 г. Сочи имени Трубачёва Михаила Григорьевича

# Аналитический отчёт

# по итогам государственной аттестации

#  по образовательным программам основного общего образования в МОБУ Лицее № 59 им. Трубачёва М.Г. в 2021-2022 учебном году

 На основании совместных приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 7 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года №834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 декабря 2021 года № 3831 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае», от 27 апреля 2022 года № 1007 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в основной период в  2022 году», в целях организации качественной работы по проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в городе Сочи в 2022 году.

Выпускники 9-х классов в 2022 году сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и два предмета на выбор. Дети с ограниченными возможностями здоровья сдавали два предмета: русский язык и математику в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

 В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучался 101 выпускник, из них: 9 А - 23 человека, 9 Б - 30 человек, 9 В – 23 человека, 9 Г – 25 человек.

 Участие в устном экзамене по русскому языку теперь для каждого девятиклассника стало обязательным, и результаты итогового собеседования по русскому языку в 2022 году влияли на допуск выпускников к ГИА-9. Устное собеседование в лицее проводилось 09 февраля 2022 г., оценивалось в формате «зачет/незачёт». Устная часть по русскому языку состояла из четырех заданий, общее максимальное количество баллов за все задания равнялось 20-ти баллам. В процессе проведения собеседования велась **аудиозапись. Выпускники 9-х классов успешно прошли устный экзамен по русскому языку в форме итогового собеседования и были допущены к прохождению ГИА в 2022 году.**

 Экзаменационные отметки по русскому языку влияют на итоговые отметки, соответственно, в аттестат выпускникам 9-х классов были проставлены итоговые отметки с учётом экзаменационной и годовой отметки по предмету.

Если в учебном плане образовательной организации указаны учебные предметы "Алгебра" и "Геометрия", то в графе "Наименование учебных предметов" указывается учебный предмет "Математика", а итоговая отметка за 9-й класс по указанному учебному предмету определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам "Алгебра" и "Геометрия" и экзаменационной отметки выпускника.

 В 2022 году аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 человека: Бабаева Милена, Забунян Анастасия, Шутова Есения – 9 А класс; Лалетин Максимилиан – 9 Б класс.

Итак, выпускниками 9-ых классов был показан следующий результат уровня знаний по предметам:

**Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ**

**выпускников 9-х классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Экзамены** | **Математика** | **Русский язык** |
| Допущено (чел.) | 98 | 98 |
| Не допущено (чел.) | - | - |
| Сдали (чел.) | 98 | 98 |
| **Успеваемость** |  **100%** |  **100%** |

**Результаты ОГЭ по математике:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Экзамен.****оценка** | **Качество****%** | **Успев** **%** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9 А | 23 | - | 18 | 5 | - | 78,2 | 100 | Лабо В.Я. |
| 9 Б | 30 | - | 24 | 6 | - | 80 | 100 | Жарикова О.Е. |
| 9 В | 23 | - | 11 | 11 | - | 50 | 100 | Кокорина С.В. |
| 9 Г | 25 | - | 4 | 19 | - | 17,3 | 100 | Жарикова О.Е. |
| Итого | 98(3 чел. ГВЭ) | - | 57 | 41 | - | 58,1 | 100 | - |

**Результаты ОГЭ по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Экзамен.****оценка** | **Качество****%** | **Успев****%** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9 А | 23 | 18 | 5 | - | - | 100 | 100 | Пашкова И.Ш. |
| 9 Б | 30 | 14 | 16 | - | - | 100 | 100 | Фахурдинова Н.А. |
| 9 В | 23 | 9 | 6 | 7 | - | 68,1 | 100 | Фахурдинова Н.А. |
| 9 Г | 25 | 7 | 4 | 12 | - | 47,8 | 100 | Аболкасымова М.К. |
| Итого | 983 чел. ГВЭ | 48 | 31 | 19 | - | 80,6 | 100 | - |

 Трое обучающихся с ОВЗ сдавали по два основных предмета для сдачи – математику и русский язык - в форме ГВЭ. Ребята успешно прошли экзамены, получив удовлетворительные оценки.

Таким образом, учащиеся 9-х классов МОБУ Лицея № 59 г. Сочи успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы, подтвердив свои годовые отметки на экзаменах.

 ***Анализируя итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 – х классов в 2022 году, можно сделать следующие выводы и поставить задачи на 2022 – 2023 учебный год:***

* Учителям математики, русского языка и литературы, работающим в 9 – х классах, продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА, как в учебное время, отводя часть урока на работу с заданиями по предмету, согласно демоверсиям и кодификатору в соответствии с логикой урока, так и во внеурочное время (дополнительные консультации в течение всего учебного года и дополнительные занятия во время осенних, зимних, весенних каникул).
* Учителям русского языка и литературы особое внимание уделить подготовке учащихся 9 –х классов к итоговому собеседованию по русскому языку, так как результаты устного экзамена по русскому языку влияют на допуск выпускников к прохождению ГИА-9.
* Учителям – предметникам, работающим в 9 – х классах, усилить организацию повторения ранее изученного материала, добиваясь стабильности знаний, умений и навыков учащихся, обращая внимание на повышение качества усвоения программного материала.
* Учителям – предметникам, работающим в 9 – х классах, в течение всего учебного года обращать особое внимание на проведение разъяснительной работы с выпускниками 9–х классов по выбору предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.
* Ответственному за работу с одаренными детьми Кравчуку Д.А. разработать план работы с одарёнными выпускниками 9–х классов.
* Арефиной Э.А., администратору ОГЭ, усилить контроль выполнения плана работы с одаренными детьми в течение года.
* Заместителю директора по УВР, администратору ОГЭ Арефиной Э.А. разработать план работы со слабоуспевающими выпускниками 9-х классов и вести контроль его исполнения совместно с классными руководителями 9 – х классов в течение года.
* Руководителям методических объединений, курирующим преподавание предметов с дополнительной (углубленной) подготовкой, усилить контроль подготовки выпускников 9–х классов к государственной итоговой аттестации по сдаваемым предметам.
* Классным руководителям 9–х классов, администратору ОГЭ Арефиной Э.А. обратить особое внимание на разъяснительную работу с выпускниками, их родителями (законными представителями) по выбору предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ, дальнейшими перспективами продолжения образования выпускниками 9 – х классов в зависимости от этого выбора.
* **Необходимо:**

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения обучающимися заданий по предметам, учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения работ с различным уровнем подготовки и индивидуальными образовательными запросами и возможностями различных целевых групп обучающихся;

- руководителям МО обсудить на заседаниях результаты итоговых контрольных работ; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок обучающихся;

- администрации лицея:

1. выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, обучающиеся которых показывают низкие результаты на промежуточной аттестации;

2. разработать план подготовки со слабоуспевающими обучающимися с учетом результата анализа ГИА-2022;

3.включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА-2022;

4.усилить контроль качества подготовки к ГИА по программам основного общего образования;

5. рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА;

6.дополнительные занятия по подготовке к ГИА должны быть ориентированы на подготовку учащихся с разным уровнем знаний.

* **Усилить эффективность подготовки учащихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации:**

• в период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ОГЭ;

• организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;

• систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

• планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

• для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися, предусмотренную учебным планом;

• всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»;

• педагогу-психологу, классным руководителям 9-х классов проводить с учащимися и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;

• учителям-предметникам оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала;

• тщательно планировать итоговое повторение в конце триместра и года с учетом содержания КИМ ОГЭ прошлых лет;

• серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ОГЭ»;

• проводить работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Заместитель директора по УВР Арефина Э.А.