

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей
№ 59 города Сочи имени Трубачёва Михаила Григорьевича**

Проектное предложение школьного инициативного бюджетирования
«Территория движения - автогородок»

Выполнил: Горина Елизавета Дмитриевна,
Попиев Герман Антонович, Узунян Давид Левонович

Руководитель: Тищенко Юлия Юрьевна

Сочи 2023

Человечество на всем протяжении своей истории постоянно подвергается воздействию катастроф. Также не прекращается, к сожалению, количество аварий на дорогах.

По пути в лицей обучающимся приходится переходить перекресток. Также в районе нашего лицея очень часто можно наблюдать движение велосипедистов, в основном, это дети младшего и среднего школьного возраста. Дети очень часто пренебрегают мерами предосторожности. Чтобы избежать опасных ситуаций на дорогах, обучающиеся должны четко знать правила дорожного движения. И, учитывая, то, что в нашем лицее в течение учебного года, проводились акции «Внимание каникулы!», где обучающиеся прослушивали инструктажи о ПДД для велосипедистов и пешеходов, мы решили, что Автогородок на территории нашей школы – это важно и он будет востребован.

Моделирование фрагментов конкретных ситуаций условий пешеходного и транспортного движения побуждает обучающихся к обдумыванию ситуаций, заставляет почувствовать свою причастность к происходящему и способствует формированию у них основ правильного и безопасного поведения на улице и дорогах, включая моторику движений.

Цель проекта:

-создание Автогородка; методической площадки для обучающихся, где будут осуществляться практические занятия по правилам дорожного движения.

Задачи проекта:

1. Сформировать навыки безопасного поведения на дорогах;
2. Научить четко и правильно действовать в экстренных ситуациях;
3. Изготовить и изучить знаки дорожного движения;
4. Закрепить знания правил дорожного движения через игровую деятельность, беседы, деловые игры, викторины, экскурсии.
5. Снизить количество случаев дорожно-транспортного травматизма.

Партнеры:

- родители
- администрация школы

Учебно – методический комплекс:

- уголок безопасности движения «Правила движения достойны уважения»;
- плакаты;
- буклеты;
- методические пособия по проведению занятий.

Материально-техническая база:

- место на пришкольном участке для создания Автогородка;

Соответствие возрасту и возможностям

Задумывая данный проект, мы считали, что он соответствует возрасту участников и возможностям. Приучая детей соблюдать правила дорожного движения через игру, различные конкурсы и мероприятия, участники проекта научатся быстро ориентироваться в возникших опасных ситуациях, а самое главное, получают знания и умения для того, чтобы этих ситуаций не возникало вообще, ведь самая большая ценность – сохранить здоровье и жизнь и свою и окружающих детей.

Сбор информации

Проблема воспитания здорового образа жизни у школьников стоит на первом месте во всех школьных и дошкольных учреждениях. Поскольку непременным условием здорового образа жизни являются не только регулярные занятия физической культурой и спортом, но также и приобретение навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (в частности знание правил дорожного движения), это и подтолкнуло нас к созданию такого Автогородка.

Изучив пришкольные территории района, мы обнаружили, что Автогородок не имеется школах района.

Был проведен социологический опрос педагогов и детей нашей школы и были заданы следующие вопросы:

- 1) Нуждается ли наша школа в таком городке?
- 2) Готовы ли вы внести свой вклад в создание городка?
- 3) Ваш вариант решения проблемы?

Опрос показал, что детям такой городок нужен, потому что правила дорожного движения они знают, но на практике их применяют далеко не все. Почти все опрашиваемые согласились помочь в организации данного проекта. Был разработан план мероприятий.

Сроки и этапы реализации проекта

Проект «Автогородок» среднесрочный, срок его реализации: январь – май 2024 года.

Механизм реализации проекта

1 этап – подготовительный

Предполагает: сбор информации по проблеме, совместно с представителями администрации школы, родительского комитета, чтение предложенной литературы по созданию Автогородка, проведение социологического опроса, создание инициативной группы, координирующей проект, старт проекта.

II этап – основной

Начинается работа над созданием Автогородка.

Предполагает: поиск социальных партнёров, создание творческих групп для реализации отдельных направлений проекта (конструкторы, техники, художники); разлиновка и покраска площадки; хорошо рисующих детей, создания светофоров (пешеходного и транспортного), создание знаков дорожного движения, т.д.; налаживание партнерских связей, проведение бесед, экскурсий, соревнований.

III этап – заключительный

Предполагает создание эскиза городка, оформление городка, проведение торжественного мероприятия в связи с открытием Автогородка на территории школы.

Ожидаемые результаты:

- 1) Создание Автогородка.
- 2) Активизация интереса к изучению правил ДД.
- 3) Умение четко и правильно действовать в экстренных ситуациях.
- 4) Умение применить на практике знания о правилах дорожного движения.
- 5) Сокращение случаев дорожно-транспортных происшествий.

Рефлексия

Чтобы оценить насколько успешно была проделана работа по созданию данного проекта, будет предложено ответить на следующие вопросы:

- 1) Полезен ли данный городок для нашей школы?
- 2) Что вы узнали нового о правилах дорожного движения?
- 3) Что особенно вам понравилось в работе данного городка?
- 4) Ваши предложения для дальнейшего развития данного проекта?

Последействие

Реализация проекта будет освящена:

- на сайте школы;
- на информационных стендах;
- в средствах массовой информации.

Перспективы проекта

1. Привлечение большего числа детей к занятиям в кружке «Юный инспектор ДД»
2. Использование Автогородка для проведения мероприятий и соревнований по правилам дорожного движения.
3. Сформировать навыки безопасного поведения на дорогах;
4. Научить четко и правильно действовать в экстренных ситуациях;
5. Закрепить знания правил дорожного движения через игровую деятельность, беседы, деловые игры, викторины, экскурсии.
6. Снизить количество случаев дорожно-транспортного травматизма.

Смета. Описание источников необходимых на подготовку и реализацию проекта.

№ п/п	Наименование расходов	Количество (единица)	Сумма (руб.)
1	Краска дорожная для нанесения линий дорожной разметки	10	15000
2	Остановка общественного транспорта	1	110000
3	Транспортный светофор	4	44000
4	Пешеходный переход (светофор)	3	30000
5	Ж/д переезд (светофор)	2	26000
6	Стойки под светофор	10	30000
7	Дорожные знаки	23	40000
8	Стойки под дорожный знак	23	20000
9	МАФ «Школа»	1	155000
10	МАФ «Пост ДПС»	1	155000
11	«Лежачие полицейские»	2	2500
12	Макет «Железнодорожный переезд переезд»	1	30500
ИТОГО			658000