

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Российский университет
дружбы народов

354340, г. Сочи, Адлерский район, ул. Куйбышева, 32 Тел./факс: 8 (862) 241 - 10 - 43 E-mail: info@rudn-sochi.ru http://www.rudn-sochi.ru

„ 22 „ марта 20 22 г. № 07-40/53

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности для обучающихся 8-ых классов
«Учимся писать эссе на английском языке»,
составленную учителем английского языка муниципального
общеобразовательного учреждения лицея №59 им. Трубачева Михаила Григорьевича
Калашник Татьяной Леонидовной

Программа внеурочной деятельности «Учимся писать эссе на английском языке» разработана для учащихся 8-х классов, составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС ООО, рассчитана на 34 часа в год. Срок реализации – 1 год.

Создание данной программы обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания обучающихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Предлагаемые занятия и темы будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

В основе методов и средств обучения лежит проектный метод. Курс позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусматриваемый государственным стандартом лингвистического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая

является достаточной для углубленного изучения английского языка. Программа не дублирует содержание школьного курса, а развивает их практическую значимость.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе требований к результатам освоения образовательной программы и с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы образовательной организации, а также собственного педагогического опыта и учебно-методической литературы.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных и лингвистических знаний; формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения. Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Программа курса имеет практическую значимость для обучающихся и может быть рекомендована как средство повышения языковой, социальной и коммуникативной компетенции школьников.

Образовательная деятельность представлена тематическим планом с распределением часов по разделам и темам занятий с указанием общего количества часов. Тематический план учитывает основные требования к организации образовательного процесса.

Представленная программа актуальна для системы образования, соответствует поставленным целям и задачам преподавания и может быть рекомендована для использования в образовательной организации в качестве программы по внеурочной деятельности для обучающихся 8 классов.

22 марта 2022 г.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент,
зав. кафедрой иностранных языков

В.И. Гревцова

Подпись Веры Ивановны Гревцовой подтверждаю

Руководитель Департамента
иностраных языков,
кандидат педагогических наук, доцент



И.К. Ярцева

**Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Лицей № 59 г. Сочи имени Трубачева Михаила Григорьевича**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МОБУ ЛИЦЕЯ № 59 им. Трубачева М.Г.
от 26 августа 2021 года протокол № 1
Председатель _____ Лотник Е.Ю.



**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Учимся писать эссе на английском языке»**

Автор-составитель:
Учитель английского языка
Калашник Т.Л.

г. Сочи 2021

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Учимся писать эссе на английском языке» имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников.

Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности. Английский язык является и средством общения, и инструментом познания.

Лингвистика - это наука о структуре языка. Три основы английского языка, с которыми в той или иной степени знакомы все, кто пытается изучить английский язык - это грамматика, фонетика и лексика. В настоящее время в лингвистике принято считать, что усвоение иностранного языка представляет собой процесс овладения языковой системой и приобщения к культуре англоязычного народа. Данная программа помогает сделать обучение английскому языку увлекательным и приносящим радость, а, следовательно, эффективным; помогает ученикам познать сложное устройство английского языка, постичь его многочисленные тайны и секреты, превращая серьезную учебу в интересное путешествие в сказочную страну Занимательную Лингвистику.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя: умение пользоваться современными справочными материалами; воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке; знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка; включение школьников в диалог культур; знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры. Программа также актуальна в условиях формирования коммуникативной компетенции, развития межпредметных связей и подготовки учащихся к ГИА.

Данная программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности

ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Цель: формирование у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи:

- 1) подготовить учащихся к коммуникации в формате ОГЭ и ЕГЭ, в соответствии с заданиями;
- 2) сформировать навыки чтения аутентичных текстов;
- 3) научить использовать грамматический и лексический материал в текстах с коммуникативной направленностью;
- 4) научить писать дискурсивное эссе;
- 5) способствовать умению использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно- ориентированных задач.

Содержание программы

Содержание обучения включает следующие компоненты:

Навыки и умения коммуникативной компетенции:

1. Устная монологическая речь.

2. Диалогическая речь

3. Письменная речь (письма личного характера, деловые письма, электронные письма, дискурсивные эссе).

Устная монологическая речь.

а) подготовленная и спонтанная речь по заданной теме с охватом заданных тезисов.

б) описание серии картин (фотографий) по определенному алгоритму.

в) комментарии к видеосюжету.

Диалогическая речь.

Диалоги различной тематики:

а) с другом;

б) в бытовых ситуациях с должностными лицами.

Письменная речь.

а) письмо другу;

б) письмо взрослому человеку личного характера;

в) деловое письмо (с целью уточнения, получения дополнительной информации, письмо-запрос, письмо-просьба, письмо - разъяснение и т.д.

г) эссе с элементами рассуждения, эссе по типу за и против, эссе с предложениями решения проблемы.

Планируемые результаты.

По окончании изучения программы ученик должен

Предметные:

знать:

- 1) формат дискурсивных эссе;
- 2) формат устных ответов;
- 3) нормативное обеспечение и форму проведения ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам;
- 4) нормы оценок по всем видам заданий;

уметь:

- 1) четко выразить свои мысли в письменной форме, составив грамотный и хорошо структурированный текст;
- 2) понимать на слух аутентичные тексты монологического и диалогического характера в пределах тем, обусловленных программой;
- 3) грамотно выражать свои мысли по - английски;
- 4) активно участвовать в обсуждениях и выражать свое мнение;
- 5) выполнять текстовые задания по говорению и письму в заданном формате ОГЭ и ЕГЭ.

использовать:

получение знаний и умений при сдаче государственного экзамена и в практической деятельности.

Личностные:

1. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
2. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
4. формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

Метапредметные:

1. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
2. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
3. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь

свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

4. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	количество часов	форма занятия
1	Введение	1	лекция
2	Правила написания письма личного характера	1	практическое занятие
3	Правила написания электронного письма	1	лекция
4	Как правильно определить суть запрашиваемой информации?	1	практическое занятие
5	Учимся задавать правильно вопросы	1	лекция
6	Критерии оценивания личного письма	1	практическое занятие
7	Правила написания официального письма	1	практическое занятие
8	Деловые письма	1	
9	Правила написания письма-жалобы	1	практическое занятие
10	Официальный и разговорный стиль общения.	1	лекция
11	Вводные слова и сокращения.	1	практическое занятие
12	Тренировочное занятие	1	лекция
13	Практическое занятие	1	практическое занятие
14	Типичные ошибки при написании письма	1	лекция
15	Что такое эссе	1	практическое занятие
16	Дискурсивное эссе	1	лекция
17	Эссе за и против	1	практическое занятие
18	Эссе с предложениями решения	1	лекция

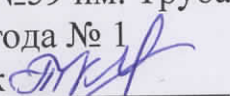
	проблемы		
19	Структура написания эссе	1	практическое занятие
20	Критерии оценивания эссе	1	лекция
21	Использование официального стиля при написании эссе	1	практическое занятие
22	Значение и использование слов-связок	1	лекция
23	Составление плана ответа с ключевыми словами	1	практическое занятие
24	Тренировочное занятие	1	лекция
25	Практическое занятие	1	практическое занятие
26	Типичные ошибки при написании эссе	1	лекция
27	Правила составления диалога	1	практическое занятие
28	Диалоги различной тематики	1	лекция
29	Структура диалогического высказывания	1	практическое занятие
30	Критерии оценивания диалогической речи	1	лекция
31	Структура устного высказывания	1	практическое занятие
32	Составление тезисов при подготовке к монологическому высказыванию	1	лекция
33	Объем устного высказывания	1	практическое занятие
34	Описание фотографий	1	лекция
Итого		34	

Список литературы

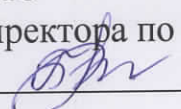
1. Единый государственный экзамен. Английский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие/ Под редакцией М.В.Вербицкой. - Москва: Интеллект-Центр, 2021
- 2.Открывая мир с английским языком. Современные темы для обсуждения. Готовимся к ЕГЭ. Москва «Интеллект- Центр», 2022
- 3.Английский язык: ЕГЭ Типичные экзаменационные варианты. Под редакцией М.В.Вербицкой, Москва Издательство «Национальное образование» 2013г.

4. «Английский язык: ЕГЭ Типичные ошибки в ЕГЭ и как их избежать» Е.В. Костюк, Е.В. Богомолова. Под научной редакцией К.С.Махмурян. Обнинск. Издательство «Титул» 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей иностранных языков
МОБУ Лицея №59 им. Трубачева М.Г.
от 26.08.2021 года № 1
Т.Л. Калашник 

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Батракова Т.А. 
26.08.2021 года