

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МОБУ Лицея № 59 г. Сочи им. Трубочёва М.Г.

(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Председатель _____ / Арефина Э.А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МОБУ Лицея № 59 г. Сочи им.

Трубочёва М.Г.

(наименование общеобразовательной организации)

_____ / Лотник Е.Ю.
подпись расшифровка подписи

Приказ № 415 – О от 30.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценивания
достижений обучающихся**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Лицея № 59 города Сочи имени Трубочёва Михаила Григорьевича**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Лицея № 59 города Сочи имени Трубочёва Михаила Григорьевича (далее – Лицей).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении Лицей № 59 города Сочи имени Трубочёва Михаила Григорьевича со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (триместра, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 30 до 50. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 50 баллов, вес ответа на уроке – 30 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 50 + 3 \times 30 + 4 \times 50) : (50 + 30 + 50) \approx 4,1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение 3

Таблица веса типовых отметок

Вид учебной работы	Вес	Вид учебной работы	Вес
Домашнее задание	30	Проверочная работа	40
Графическая работа		Контроль навыков аудирования	
Реферат		Диктант /Изложение	
Работа на уроке		Контрольное изложение	
Ответ на уроке		Контрольное сочинение	
Коллективный проект		Контрольный диктант	
Тематическая работа		Контрольный диктант с грамматическим заданием	
Сообщение по теме		Работа по карточке	
Доклад		Тестирование	
Практическая работа		Зачет	
Рабочая тетрадь (ведение)		Диктант с грамматическим заданием /грамматическое задание	

Диктант с орфографическим заданием/ Орфографическая работа	40		50
Тематическая контрольная работа			
Эссе			
Лексико – грамматический тест			
Чтение / техника чтения			
Комплексный анализ текста			
Анализ текста		Итоговая контрольная работа	
Контрольная работа		Диагностическая контрольная работа	
Самостоятельная работа		Краевая контрольная/диагностическая работа	
Контрольная работа		Мониторинговая работа	
Лабораторная работа		Диагностическая работа	
Проект		Итоговое тестирование	
Сочинение/ домашнее сочинение		Федеральная работа РЦОИ	
Навыки говорения/ аудирование		Итоговый контрольный диктант	
Работа с контурными картами		ВПР	
Хоровое пение		Комплексная работа	
Спортивные нормативы		Итоговая годовая контрольная работа	
Письмо по памяти		Национальное исследование	
Списывание		Контрольно – диагностическая работа	
Наизусть		Контрольное списывание	
Зачетная практическая работа			
Словарный диктант			
Компьютерное тестирование			
Творческая работа			
Математический диктант			
Индивидуальная работа			
Устный счет			